



**KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA**

**DOKUMEN STANDARD PRESTASI  
BAHASA INGGERIS  
UNTUK KEGUNAAN  
SEKOLAH KEBANGSAAN  
TAHUN 1**

# **FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN**

“Pendidikan di Malaysia adalah satu usaha berterusan ke arah memperkembangkan lagi potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk mewujudkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani. Usaha ini adalah bagi melahirkan rakyat Malaysia yang berilmu pengetahuan, berakhlak mulia, bertanggungjawab, berketrampilan dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberi sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara.”

## **PENDAHULUAN**

Dokumen Standard Prestasi bagi mata pelajaran Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) dibina sebagai panduan untuk guru menambahbaik Pentaksiran Sekolah sejajar dengan pelaksanaan Pentaksiran Rujukan Standard.

Pentaksiran Rujukan Standard merupakan proses mendapatkan maklumat tentang sejauh mana murid tahu dan boleh buat atau telah menguasai apa yang dipelajari mengikut tahap-tahap pencapaian seperti yang dihasratkan oleh kurikulum mata pelajaran ini.

Adalah diharapkan dokumen ini dapat memberi maklumat yang lengkap dan tepat kepada guru tentang hasrat Falsafah Pendidikan Kebangsaan yang menekankan tentang pembinaan modal insan yang berteraskan kepada pembangunan jasmani, emosi, rohani, intelek dan sosial.

## TAFSIRAN

- **Band** ialah satu label yang digunakan untuk menunjukkan tanda aras tertentu yang disusun secara hierarki digunakan bagi tujuan pelaporan individu.
- **Standard** ialah satu pernyataan tentang sesuatu domain merujuk kepada tanda aras tertentu dan bersifat generik bagi memberi gambaran holistik tentang individu.
- **Standard Prestasi** ialah pernyataan tentang tahap perkembangan pembelajaran murid yang diukur berdasarkan standard dan menunjukkan di mana kedudukan murid dalam perkembangan atau kemajuan pembelajarannya. Perkembangan dalam standard itu terbahagi kepada dua iaitu perkembangan secara mendatar (konstruk) dan perkembangan menegak (band). Pertumbuhan murid dijelaskan dengan satu atau lebih *qualifier* menggunakan perkataan atau rangkaian kata yang betul menggambarkan standard dalam bentuk hasil pembelajaran.
- **Deskriptor** ialah pernyataan yang menerangkan apa yang murid tahu dan boleh buat berdasarkan standard di mana kualiti boleh ditaksir dan dicapai.
- **Evidens**
  - Murid** : Pernyataan yang menerangkan tentang bagaimana murid melaksanakan apa yang dia tahu dan boleh buat berdasarkan deskriptor.
  - Instrumen** : Bahan atau apa-apa bentuk bukti yang dapat ditunjukkan oleh murid yang melaksanakan sesuatu tugas dalam bentuk produk atau proses seperti foto, grafik, artifak, laporan dan lain-lain.
- **Instrumen** ialah alat yang digunakan untuk menguji penguasaan atau pencapaian murid bagi sesuatu domain seperti ujian bertulis, ujian secara lisan, demonstrasi, ujian amali.

## KERANGKA STANDARD PRESTASI

<b>BAND</b>	<b>STANDARD</b>
1	Tahu
2	Tahu dan Faham
3	Tahu, Faham dan Boleh Buat
4	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab
5	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Terpuji
6	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Mithali

## TAFSIRAN BAND

BAND	PERNYATAAN BAND	TAFSIRAN
1	TAHU	Murid tahu perkara asas, atau boleh melakukan kemahiran asas atau memberi respons terhadap perkara yang asas.
2	TAHU DAN FAHAM	Murid menunjukkan kefahaman untuk menukar bentuk komunikasi atau menterjemah serta menjelaskan apa yang telah dipelajari.
3	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT	Murid menggunakan pengetahuan untuk melaksanakan sesuatu kemahiran pada suatu situasi.
4	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB	Murid melaksanakan sesuatu kemahiran dengan beradab, iaitu mengikut prosedur atau secara sistematik.
5	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB TERPUJI	Murid melaksanakan sesuatu kemahiran pada situasi baru, dengan mengikut prosedur atau secara sistematik, serta tekal dan bersikap positif.
6	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB MITHALI	Murid mampu menzahirkan idea yang kreatif dan inovatif, mempunyai keupayaan membuat keputusan untuk mengadaptasi permintaan serta cabaran dalam kehidupan seharian serta boleh berbicara untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat menggunakan ayat yang sesuai secara bertatasusila dan menjadi contoh secara tekal.

## **AIMS**

The English Language Curriculum for Primary Schools aims to equip pupils with basic language skills to enable them to communicate effectively in a variety of contexts that's appropriate to the pupils' level of development.

## **OBJECTIVES**

By the end of Year 6, pupils should be able to:

- i. communicate with peers and adults confidently and appropriately in formal and informal situations;
- ii. read and comprehend a range of English texts for information and enjoyment;
- iii. write a range of texts using appropriate language, style and form through a variety of media;
- iv. appreciate and demonstrate understanding of English language literary or creative works for enjoyment; and
- v. use correct and appropriate rules of grammar in speech and writing.

<b>BAND</b>	<b>PERNYATAAN STANDARD</b>
1	Know basic skills in listening, speaking, reading and writing.
2	Know and understand words, phrases and sentences heard, spoken, read and written.
3	Know, understand and apply knowledge obtained through listening, speaking, reading and writing.
4	Apply knowledge obtained through listening, speaking, reading and writing in various situations using good manners.
5	Demonstrate well the ability to apply knowledge of listening, speaking, reading and writing for various purposes using admirable manners.
6	Appreciate literary works by performing and presenting ideas using exemplary manners.



BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;"><b>1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Tahu</b></p>	<p><b>B1</b> Know basic skills in listening, speaking, reading and writing</p>	<p><b>B1 DL1</b> Say aloud rhymes or sing songs with guidance.</p> <p><b>B1 DB1</b> Identify and distinguish the letters of the alphabet.</p> <p><b>B1 DB2</b> Recognize and articulate initial, medial and the final sounds in single syllable words.</p>	<p><b>B1 DL1 E1</b> Able to follow any of the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- repeat rhymes after the teacher.</li> <li>- sing along with the teacher.</li> <li>- sing in groups.</li> </ul> <p><b>B1 DB1 E1</b> Able to recognize and identify the letters Aa to Zz.</p> <p><b>B1 DB2 E1</b> Able to pronounce and articulate the phonemes correctly.</p> <p>(a) /s/ /a/ /t/ /p/  (b) /i/ /n/ /m/ /d/  (c) /g/ /o/ /c/ /k/  (d) /ck/ /e/ /u/ /r/  (e) /h/ /b/ /f,ff/ /l,ll/ /ss/  (f) /j/ /v/ /w/ /x/  (g) /y/ /z,zz/ /qu/  (h) /ch/ /sh/ /th/ /ng/</p>

		<p><b>B1 DB3</b> Blend phonemes into recognizable words and read them aloud.</p> <p><b>B1 DB4</b> Segment words into phonemes to spell</p> <p><b>B1 DT1</b> Demonstrate fine motor control of hands and fingers.</p>	<p><b>B1 DB3 E1</b> Able to form single syllable words by blending phonemes.</p> <p><b>B1 DB4 E1</b> Able to spell single syllable words correctly.</p> <p><b>B1 DT1 E1</b> Able to trace dotted lines to form letters and shapes correctly.</p>
--	--	--	--

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;"><b>2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Tahu dan Faham</b></p>	<p><b>B2:</b> Know and understand words, phrases and sentences heard, spoken, read and written.</p>	<p><b>B2 DL1</b> Participate in daily conversation.</p> <p><b>B2 DB1</b> Read and recognize words and apply word attack skills by matching words with graphics.</p> <p><b>B2 DB2</b> Read and recognize words and apply word attack skills by matching words with spoken words.</p> <p><b>B2 DT1</b> Copy and write in neat legible print.</p>	<p><b>B2 DL1 E1</b> Able to use the language function below correctly</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. exchange greetings.</li> <li>b. introduce oneself.</li> <li>c. make polite requests.</li> <li>d. thank someone.</li> <li>e. express a simple apology.</li> </ul> <p><b>B2 DB1 E1</b> Able to read the words correctly.</p> <p><b>B2 DB2 E1</b> Able to match spoken words with word cards.</p> <p><b>B2 DT1 E1</b> Able to copy and write :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. lower case letters</li> <li>b. upper case letters</li> <li>c. numerals</li> <li>d. words</li> <li>e. phrases</li> <li>f. simple sentences</li> </ul>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;"><b>3</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Tahu, Faham dan Boleh Buat</b></p>	<p><b>B3</b> Know, understand and apply knowledge obtained through listening, speaking, reading and writing.</p>	<p><b>B3 DL1</b> Participate in formal conversation.</p> <p><b>B3 DL2</b> Listen to and follow simple instructions and directions.</p> <p><b>B3 DB1</b> Read and understand phrases in linear and non-linear texts.</p> <p><b>B3 DB2</b> Read and understand sentences in linear and non-linear texts with guidance.</p> <p><b>B3 DB3</b> Apply basic dictionary skills using picture dictionaries.</p> <p><b>B3 DT1</b> Spell common sight words and seen words.</p>	<p><b>B3 DL1 E1</b> Able to answer questions; - personal details. - my school. - my family</p> <p><b>B3 DL2 E1</b> Able to listen to and follow instructions and directions.</p> <p><b>B3 DB1 E1</b> Able to recognize, read and match pictures with words and phrases.</p> <p><b>B3 DB2 E1</b> Able to rearrange words to form correct sentences</p> <p><b>B3 DB2 E2</b> Able to sequence sentences correctly.</p> <p><b>B3 DB3 E1</b> Able to arrange words in alphabetical order.</p> <p><b>B3 DT1 E1</b> Able to write words with correct spelling.</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;"><b>4</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Tahu, Faham dan Boleh Buat Dengan Beradab</b></p>	<p><b>B4</b> Apply knowledge obtained through listening, speaking, reading and writing in various situations using good manners.</p>	<p><b>B4 DL1</b> Listen to and demonstrate understanding of oral texts.</p> <p><b>B4 DB1</b> Match realia to simple sentences read.</p> <p><b>B4 DB2</b> Follow instructions from simple linear and non-linear texts.</p> <p><b>B4 DT1</b> Punctuate correctly.</p>	<p><b>B4 DL1 E1</b> Able to answer 'Wh' questions.</p> <p><b>B4 DB1 E1</b> Able to match descriptions of realia to sentences.</p> <p><b>B4 DB2 E1</b> Able to carry out instructions.</p> <p><b>B4 DT1 E1</b> Able to use correctly:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Capital letters</li> <li>b. Full stops</li> <li>c. Question marks</li> </ul>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;"><b>5</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Tahu, Faham dan Boleh Buat Dengan Beradab Terpuji</b></p>	<p><b>B5</b> Demonstrate well the ability to apply knowledge of listening, speaking, reading and writing for various purposes using admirable manners.</p>	<p><b>B5 DL1</b> Talk about a picture with guidance.</p> <p><b>B5 DB1</b> Read simple fiction and non-fiction texts for information.</p> <p><b>B5 DT1</b> Write simple sentences with guidance.</p> <p><b>B5 DT2</b> Complete forms with guidance.</p> <p><b>B5 DT3</b> Make a list.</p>	<p><b>B5 DL1 E1</b> Able to talk using simple sentence structure correctly in a given stimulus.</p> <p><b>B5 DL1 E2</b> Able to respond to book covers and pictures in books with guidance.</p> <p><b>B5 DB1 E1</b> Able to read and comprehend simple texts by answering 'Wh' questions</p> <p><b>B5 DT1 E1</b> Able to write short sentences.</p> <p><b>B5 DT2 E1</b> Able to complete forms with personal details.</p> <p><b>B5 DT3 E1</b> Making a list</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;"><b>6</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Tahu, Faham dan Boleh Buat Dengan Beradab Mithali</b></p>	<p><b>B6</b> Appreciating literary works by performing and presenting ideas using exemplary manners.</p>	<p><b>B6 DL1</b> Talk about a short story with guidance.</p> <p><b>B6 DL2</b> Recite rhymes with correct stress, rhythm and intonation.</p> <p><b>B6 DB1</b> Choose and read simple fiction and non-fiction texts for personal enjoyment.</p> <p><b>B6 DT1</b> Create simple non-linear texts using a variety of media with guidance.</p>	<p><b>B6 DL1 E1</b> Able to respond and demonstrate understanding of short stories by talking about (i) the characters (ii) the events</p> <p><b>B6 DL2 E1</b> Able to recite rhymes in groups and individually with correct stress, rhythm &amp; intonation.</p> <p><b>B6 DB1 E1</b> Able to choose and record the number of texts read.</p> <p><b>B6 DT1 E1</b> Able to create : a. greeting cards b. lists</p>

			<p><b>B6 DT1 E2</b> Able to plan, produce and perform simple creative works with guidance.</p> <p><b>B6 DT1 E3</b> Able to plan, produce and perform a short story.</p>
--	--	--	---