



# **KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA**

## **DOKUMEN STANDARD PRESTASI BAHASA INGGERIS UNTUK KEGUNAAN SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN TAHUN 1**

DSP B Inggeris SJK Tahun 1  
5 Januari 2012

# **FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN**

“Pendidikan di Malaysia adalah satu usaha berterusan ke arah memperkembangkan lagi potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk mewujudkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani. Usaha ini adalah bagi melahirkan rakyat Malaysia yang berilmu pengetahuan, berakhlak mulia, bertanggungjawab, berketrampilan dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberi sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara.”

## **PENDAHULUAN**

Dokumen Standard Prestasi bagi mata pelajaran Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) dibina sebagai panduan untuk guru menambahbaik Pentaksiran Sekolah sejajar dengan pelaksanaan Pentaksiran Rujukan Standard.

Pentaksiran Rujukan Standard merupakan proses mendapatkan maklumat tentang sejauh mana murid tahu dan boleh buat atau telah menguasai apa yang dipelajari mengikut tahap-tahap pencapaian seperti yang dihasratkan oleh kurikulum mata pelajaran ini.

Adalah diharapkan dokumen ini dapat memberi maklumat yang lengkap dan tepat kepada guru tentang hasrat Falsafah Pendidikan Kebangsaan yang menekankan tentang pembinaan modal insan yang berteraskan kepada pembangunan jasmani, emosi, rohani, intelek dan sosial.

## TAFSIRAN

- **Band** ialah satu label yang digunakan untuk menunjukkan tanda aras tertentu yang disusun secara hierarki digunakan bagi tujuan pelaporan individu.
- **Standard** ialah satu pernyataan tentang sesuatu domain merujuk kepada tanda aras tertentu dan bersifat generik bagi memberi gambaran holistik tentang individu.
- **Standard Prestasi** ialah pernyataan tentang tahap perkembangan pembelajaran murid yang diukur berdasarkan standard dan menunjukkan di mana kedudukan murid dalam perkembangan atau kemajuan pembelajarannya. Perkembangan dalam standard itu terbahagi kepada dua iaitu perkembangan secara mendatar (konstruk) dan perkembangan menegak (band). Pertumbuhan murid dijelaskan dengan satu atau lebih *qualifier* menggunakan perkataan atau rangkaian kata yang betul menggambarkan standard dalam bentuk hasil pembelajaran.
- **Deskriptor** ialah pernyataan yang menerangkan apa yang murid tahu dan boleh buat berdasarkan standard di mana kualiti boleh ditaksir dan dicapai.
- **Evidens**
  - Murid** : Pernyataan yang menerangkan tentang bagaimana murid melaksanakan apa yang dia tahu dan boleh buat berdasarkan deskriptor.
  - Instrumen** : Bahan atau apa-apa bentuk bukti yang dapat ditunjukkan oleh murid yang melaksanakan sesuatu tugas dalam bentuk produk atau proses seperti foto, grafik, artifak, laporan dan lain-lain.
- **Instrumen** ialah alat yang digunakan untuk menguji penguasaan atau pencapaian murid bagi sesuatu domain seperti ujian bertulis, ujian secara lisan, demonstrasi, ujian amali.

## KERANGKA STANDARD PRESTASI

<b>BAND</b>	<b>STANDARD</b>
1	Tahu
2	Tahu dan Faham
3	Tahu, Faham dan Boleh Buat
4	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab
5	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Terpuji
6	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Mithali

## TAFSIRAN BAND

BAND	PERNYATAAN BAND	TAFSIRAN
1	TAHU	Murid tahu perkara asas, atau boleh melakukan kemahiran asas atau memberi respons terhadap perkara yang asas.
2	TAHU DAN FAHAM	Murid menunjukkan kefahaman untuk menukar bentuk komunikasi atau menterjemah serta menjelaskan apa yang telah dipelajari.
3	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT	Murid menggunakan pengetahuan untuk melaksanakan sesuatu kemahiran pada suatu situasi.
4	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB	Murid melaksanakan sesuatu kemahiran dengan beradab, iaitu mengikut prosedur atau secara sistematik.
5	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB TERPUJI	Murid melaksanakan sesuatu kemahiran pada situasi baru, dengan mengikut prosedur atau secara sistematik, serta tekal dan bersikap positif.
6	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB MITHALI	Murid mampu menzahirkan idea yang kreatif dan inovatif, mempunyai keupayaan membuat keputusan untuk mengadaptasi permintaan serta cabaran dalam kehidupan seharian serta boleh berbicara untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat menggunakan ayat yang sesuai secara bertatasusila dan menjadi contoh secara tekal.

## **AIMS**

The English Language Curriculum for Primary Schools aims to equip pupils with basic language skills to enable them to communicate effectively in a variety of contexts that's appropriate to the pupils' level of development.

## **OBJECTIVES**

By the end of Year 6, pupils should be able to:

- i. communicate with peers and adults confidently and appropriately in formal and informal situations;
- ii. read and comprehend a range of English texts for information and enjoyment;
- iii. write a range of texts using appropriate language, style and form through a variety of media;
- iv. appreciate and demonstrate understanding of English language literary or creative works for enjoyment; and
- v. use correct and appropriate rules of grammar in speech and writing.

<b>BAND</b>	<b>PERNYATAAN STANDARD</b>
1	Know basic skills in listening, speaking, reading and writing.
2	Know and understand words, phrases and sentences heard, spoken, read and written.
3	Know, understand and apply knowledge obtained through listening, speaking, reading and writing.
4	Apply knowledge obtained through listening, speaking, reading and writing in various situations using good manners.
5	Demonstrate well the ability to apply knowledge of listening, speaking, reading and writing for various purposes using admirable manners.
6	Appreciate literary works by performing and presenting ideas using exemplary manners.



BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;"><b>1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Tahu</b></p>	<p><b>B1</b> Know basic skills in listening, speaking, reading and writing.</p>	<p><b>B1 DL1</b> Say aloud rhymes or sing songs with guidance.</p> <p><b>B1 DB1</b> Identify and distinguish the letters of the alphabet.</p> <p><b>B1 DB2</b> Recognize and articulate initial, medial and final sounds in single syllable words.</p> <p><b>B1 DB3</b> Blend phonemes into recognizable words and read them aloud.</p>	<p><b>B1 DL1 E1</b> Able to do any of the following :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• repeat rhymes after the teacher</li> <li>• sing along with the teacher</li> <li>• sing in groups</li> </ul> <p><b>B1 DB1 E1</b> Able to recognize and identify the letters 'Aa' to 'Zz'.</p> <p><b>B1 DB2 E1</b> Able to pronounce and articulate the phonemes correctly:</p> <p>(a) /s/ /a/ /t/ /p/  (b) /i/ /n/ /m/ /d/  (c) /g/ /o/ /c/ /k/  (d) /ck/ /e/ /u/ /r/  (e) /h/ /b/ /f,ff/ /l,ll/ /ss/  (f) /j/ /v/ /w/ /ks/ /gz/ /x/  (g) /y/ /z,zz/ /qu/</p> <p><b>B1 DB3 E1</b> Able to form single syllable words by blending phonemes.</p>

		<p><b>B1 DB4</b> Segment words into phonemes to spell.</p> <p><b>B1 DT1</b> Demonstrate fine motor control of hands and fingers.</p>	<p><b>B1 DB4 E1</b> Able to spell single syllable words correctly.</p> <p><b>B1 DT1 E1</b> Able to trace dotted lines to form letters and shapes correctly.</p>
--	--	--	---

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;"><b>2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Tahu dan Faham</b></p>	<p><b>B2</b> Know and understand words, phrases and sentences heard, spoken, read and written.</p>	<p><b>B2 DL1</b> Participate in daily conversations.</p> <p><b>B2 DB1</b> Read and recognize words and apply word attack skills by matching words with graphics.</p> <p><b>B2 DB2</b> Read and recognize words and apply word attack skills by matching words with spoken words.</p> <p><b>B2 DT1</b> Copy and write in neat, legible print.</p>	<p><b>B2 DL1 E1</b> Able to use the language functions below correctly (a) exchange greetings (b) introduce oneself (c) thank someone (d) make polite requests</p> <p><b>B2 DB1 E1</b> Able to read the words correctly.</p> <p><b>B2 DB2 E1</b> Able to match spoken words with word cards correctly.</p> <p><b>B2 DT1 E1</b> Able to copy and write (a) lower case letters (b) upper case letters (c) numerals (d) words (e) phrases (f) simple sentences</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;"><b>3</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Tahu, Faham dan Boleh Buat</b></p>	<p><b>B3</b> Know, understand and apply knowledge obtained through listening, speaking, reading and writing.</p>	<p><b>B3 DL1</b> Listen to and follow simple instructions and directions.</p> <p><b>B3 DB1</b> Read and understand phrases in linear and non-linear texts with guidance.</p> <p><b>B3 DB2</b> Read and understand simple sentences in linear and non-linear texts with guidance.</p> <p><b>B3 DT1</b> Spell common sight words and seen words.</p>	<p><b>B3 DL1 E1</b> Able to listen to and follow simple instructions and directions.</p> <p><b>B3 DB1 E1</b> Able to recognize, read and match pictures with words and phrases.</p> <p><b>B3 DB2 E1</b> Able to rearrange words to form correct sentences.</p> <p><b>B3 DT1 E1</b> Able to write missing letters and words with guidance.</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;"><b>4</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Tahu, Faham dan Boleh Buat Dengan Beradab</b></p>	<p><b>B4:</b> Apply knowledge obtained through listening, speaking, reading and writing in various situations using good manners.</p>	<p><b>B4 DL1</b> Listen to and demonstrate understanding of the oral texts.</p> <p><b>B4 DB1</b> Read and understand a simple paragraph with guidance.</p> <p><b>B4 DT1</b> Punctuate correctly.</p>	<p><b>B4 DL1 E1</b> Able to answer simple 'Wh' questions</p> <p><b>B4 DB1 E1</b> Able to read and sequence simple sentences to form a paragraph.</p> <p><b>B4 DT1 E1</b> Able to use correctly: (a) capital letters (b) full stop (c) question marks in sentences.</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;"><b>5</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Tahu, Faham dan Boleh Buat Dengan Beradab Terpuji</b></p>	<p><b>B5:</b> Demonstrate well the ability to apply knowledge of listening, speaking, reading and writing for various purposes using admirable manners.</p>	<p><b>B5 DL1</b> Recite rhymes or sing songs.</p> <p><b>B5 DL2</b> Perform nursery rhymes and sing songs to an audience</p> <p><b>B5 DB1</b> Read simple fiction and non-fiction texts for information.</p> <p><b>B5 DT1</b> Complete forms with guidance.</p> <p><b>B5 DT2</b> Write simple sentences with guidance.</p>	<p><b>B5 DL1 E1</b> Able to recite rhymes or sing songs individually or in groups</p> <p><b>B5 DL2 E1</b> Able to do any of the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• perform nursery rhymes in pairs/groups</li> <li>• present action songs</li> </ul> <p><b>B5 DB1 E1</b> Able to read and locate specific information with guidance.</p> <p><b>B5 DT1 E1</b> Able to complete the forms with personal details</p> <p><b>B5 DT2 E1</b> Able to write short sentences correctly.</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;"><b>6</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Tahu, Faham dan Boleh Buat Dengan Beradab Mithali</b></p>	<p><b>B6:</b> Appreciate literary works by performing and presenting ideas using exemplary manners.</p>	<p><b>B6 DL1</b> Talk about a stimulus with guidance.</p> <p><b>B6 DB1</b> Read simple fiction and non-fiction texts for enjoyment.</p> <p><b>B6 DB2</b> Respond to book covers and pictures in books with guidance</p> <p><b>B6 DT1</b> Create simple non-linear texts using a variety of media with guidance.</p>	<p><b>B6 DL1 E1</b> Able to talk using simple sentence structures correctly on a given stimulus.</p> <p><b>B6 DB1 E1</b> Able to read and answer simple comprehension questions.</p> <p><b>B6 DB2 E1</b> Able to answer questions based on: (a) book covers (b) pictures in books with guidance</p> <p><b>B6 DT1 E1</b> Able to create (a) greeting cards (b) e-cards</p>

