



# **KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA**

## **DOKUMEN STANDARD PRESTASI BAHASA MALAYSIA UNTUK KEGUNAAN SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN TAHUN 1**

DSP B Malaysia SJK Tahun 1  
5 Januari 2012

# **FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN**

“Pendidikan di Malaysia adalah satu usaha berterusan ke arah memperkembangkan lagi potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk mewujudkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani. Usaha ini adalah bagi melahirkan rakyat Malaysia yang berilmu pengetahuan, berakhlak mulia, bertanggungjawab, berketrampilan dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberi sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara.”

## **PENDAHULUAN**

Dokumen Standard Prestasi bagi mata pelajaran Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) dibina sebagai panduan untuk guru menambahbaik Pentaksiran Sekolah sejajar dengan pelaksanaan Pentaksiran Rujukan Standard.

Pentaksiran Rujukan Standard merupakan proses mendapatkan maklumat tentang sejauh mana murid tahu dan boleh buat atau telah menguasai apa yang dipelajari mengikut tahap-tahap pencapaian seperti yang dihasratkan oleh kurikulum mata pelajaran ini.

Adalah diharapkan dokumen ini dapat memberi maklumat yang lengkap dan tepat kepada guru tentang hasrat Falsafah Pendidikan Kebangsaan yang menekankan tentang pembinaan modal insan yang berteraskan kepada pembangunan jasmani, emosi, rohani, intelek dan sosial.

## TAFSIRAN

- **Band** ialah satu label yang digunakan untuk menunjukkan tanda aras tertentu yang disusun secara hierarki digunakan bagi tujuan pelaporan individu.
- **Standard** ialah satu pernyataan tentang sesuatu domain merujuk kepada tanda aras tertentu dan bersifat generik bagi memberi gambaran holistik tentang individu.
- **Standard Prestasi** ialah pernyataan tentang tahap perkembangan pembelajaran murid yang diukur berdasarkan standard dan menunjukkan di mana kedudukan murid dalam perkembangan atau kemajuan pembelajarannya. Perkembangan dalam standard itu terbahagi kepada dua iaitu perkembangan secara mendatar (konstruk) dan perkembangan menegak (band). Pertumbuhan murid dijelaskan dengan satu atau lebih *qualifier* menggunakan perkataan atau rangkaian kata yang betul menggambarkan standard dalam bentuk hasil pembelajaran.
- **Deskriptor** ialah pernyataan yang menerangkan apa yang murid tahu dan boleh buat berdasarkan standard di mana kualiti boleh ditaksir dan dicapai.
- **Evidens**
  - Murid** : Pernyataan yang menerangkan tentang bagaimana murid melaksanakan apa yang dia tahu dan boleh buat berdasarkan deskriptor.
  - Instrumen** : Bahan atau apa-apa bentuk bukti yang dapat ditunjukkan oleh murid yang melaksanakan sesuatu tugas dalam bentuk produk atau proses seperti foto, grafik, artifak, laporan dan lain-lain.
- **Instrumen** ialah alat yang digunakan untuk menguji penguasaan atau pencapaian murid bagi sesuatu domain seperti ujian bertulis, ujian secara lisan, demonstrasi, ujian amali.

## KERANGKA STANDARD PRESTASI

<b>BAND</b>	<b>STANDARD</b>
1	Tahu
2	Tahu dan Faham
3	Tahu, Faham dan Boleh Buat
4	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab
5	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Terpuji
6	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Mithali

## TAFSIRAN BAND

BAND	PERNYATAAN BAND	TAFSIRAN
1	TAHU	Murid tahu perkara asas, atau boleh melakukan kemahiran asas atau memberi respons terhadap perkara yang asas.
2	TAHU DAN FAHAM	Murid menunjukkan kefahaman untuk menukar bentuk komunikasi atau menterjemah serta menjelaskan apa yang telah dipelajari.
3	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT	Murid menggunakan pengetahuan untuk melaksanakan sesuatu kemahiran pada suatu situasi.
4	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB	Murid melaksanakan sesuatu kemahiran dengan beradab, iaitu mengikut prosedur atau secara sistematik.
5	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB TERPUJI	Murid melaksanakan sesuatu kemahiran pada situasi baru, dengan mengikut prosedur atau secara sistematik, serta tekal dan bersikap positif.
6	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB MITHALI	Murid mampu menzahirkan idea yang kreatif dan inovatif, mempunyai keupayaan membuat keputusan untuk mengadaptasi permintaan serta cabaran dalam kehidupan seharian serta boleh berbicara untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat menggunakan ayat yang sesuai secara bertatasusila dan menjadi contoh secara tekal.

## **MATLAMAT KURIKULUM BAHASA MALAYSIA**

Standard Kurikulum Bahasa Malaysia Sekolah Rendah digubal untuk membolehkan murid berketerampilan dalam berbahasa dan boleh berkomunikasi untuk memenuhi keperluan diri, memperoleh pengetahuan, ilmu, kemahiran, maklumat, nilai dan idea serta hubungan sosial dalam kehidupan harian.

## **OBJEKTIF KURIKULUM BAHASA MALAYSIA**

Murid yang mengikuti pengajaran dan pembelajaran Standard Kurikulum Bahasa Malaysia Sekolah Rendah berkeupayaan untuk:

- i. mendengar, mengecam, mengajuk dan menentukan arah bunyi persekitaran dengan teliti dan betul;
- ii. mendengar, memahami, dan menyebut bunyi bahasa iaitu abjad, perkataan, frasa dan ayat dengan betul;
- iii. mendengar, memahami dan memberikan respons berdasarkan arahan, pesanan dan pertanyaan dengan betul;
- iv. bertutur dan berbual serta menyatakan permintaan tentang sesuatu perkara dalam situasi formal dan tidak formal dengan betul secara bertatasusila;
- v. bercerita sesuatu perkara dan menceritakan semula perkara yang didengar menggunakan sebutan yang jelas dan intonasi yang betul;
- vi. berbicara untuk menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber dengan tepat secara bertatasusila;
- vii. berbincang dan mengemukakan pendapat tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber secara bertatasusila;
- viii. membaca pelbagai perkataan, frasa dan ayat secara mekanis dengan sebutan dan intonasi yang betul;

- ix. membaca, memahami perkataan, frasa dan ayat daripada pelbagai sumber dengan lancar, sebutan yang jelas dan intonasi yang betul;
- x. membaca dan memahami maklumat yang tersurat dan tersirat daripada pelbagai bahan untuk memberi respons dengan betul;
- xi. membaca dan menaakul untuk memindahkan maklumat yang terdapat dalam pelbagai bahan.
- xii. membaca pelbagai bahan bacaan bagi memperkaya kosa kata dan maklumat untuk memupuk minat membaca;
- xiii. melakukan aktiviti pramenulis dengan betul;
- xiv. menulis secara mekanis dengan betul dan kemas;
- xv. membina dan menulis perkataan, frasa dan ayat dengan betul;
- xvi. menulis imlak dengan tepat.
- xvii. mencatat dan menulis untuk menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara dengan menggunakan bahasa yang santun;
- xviii. menghasilkan penulisan kreatif dalam pelbagai genre dengan betul;
- xix. mengedit dan memurnikan hasil penulisan;
- xx. menulis ulasan berdasarkan maklumat yang diperolehi daripada pelbagai sumber;
- xxi. menggunakan sistem bahasa yang betul dalam pertuturan, pembacaan dan penulisan; dan
- xxii. menghayati dan mengamalkan nilai murni, bersikap positif, semangat patriotik dan kewarganegaraan melalui aktiviti berbahasa.



<b>BAND</b>	<b>PERNYATAAN STANDARD</b>
1	Mengetahui asas mendengar-bertutur, membaca dan menulis.
2	Mengetahui dan memahami perkara yang didengar-ditutur, dibaca dan ditulis.
3	Mengetahui, memahami dan memberikan respons terhadap perkara yang didengar-ditutur, dibaca dan ditulis.
4	Mengetahui, memahami dan memberikan respons terhadap maklumat yang didengar-ditutur, dibaca dan ditulis dalam pelbagai situasi dengan betul.
5	Memahami, menaakul dan memberikan respons/menyampaikan sesuatu perkara yang didengar-ditutur, dibaca dan ditulis dalam pelbagai situasi dengan betul dan tepat.
6	Memahami, menaakul dan menilai sesuatu perkara daripada pelbagai sumber yang didengar-ditutur, dibaca dan ditulis dengan bertatasusila.

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;"><b>1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Tahu</b></p>	<p><b>B1</b> Mengetahui asas mendengar-bertutur, membaca dan menulis</p>	<p><b>B1 DL1</b> mengecam, mengajuk dan mengesan bunyi yang didengar</p> <p><b>B1 DB1</b> Membunyikan huruf, mengeja suku kata dan membaca perkataan</p> <p><b>B1 DT1</b> Menulis huruf, suku kata dan perkataan</p>	<p><b>B1 DL1 E1</b> Mengajuk bunyi yang didengar</p> <p><b>B1DL1 E2</b> Menentukan arah bunyi yang didengar</p> <p><b>B1 DB1 E1</b> Membunyikan huruf vokal dan menamakan konsonan</p> <p><b>BI DB1 E2</b> Mengeja dan membatang suku kata terbuka dan tertutup</p> <p><b>B1 DB1 E3</b> Membaca perkataan yang terdiri daripada kata nama</p> <p><b>B1 DT1 E1</b> Menulis huruf, suku kata dan perkataan</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p><b>2</b></p> <p><b>Tahu dan Faham</b></p>	<p><b>B2</b> Mengetahui dan memahami perkara yang didengar-ditutor, dibaca dan ditulis</p>	<p><b>B2 DL1</b> Mendengar, menyebut dan memahami perkataan</p> <p><b>B2 DB1</b> Membaca dan memahami perkataan serta ayat</p> <p><b>B2 DT1</b> Menulis perkataan dan ayat dengan betul serta memahaminya</p>	<p><b>B2 DL1 E1</b> Mendengar dan menyebut perkataan yang mengandungi diftong dan vokal berganding</p> <p><b>B2 DL1 E2</b> Memahami perkataan yang didengar dan dinyanyikan</p> <p><b>B2 DB1 E1</b> Membaca dan memahami perkataan yang mengandungi diftong, vokal berganding, digraf dan konsonan bergabung</p> <p><b>B2 DB1 E2</b> Membaca dan memahami ayat yang mengandungi diftong, vokal berganding, dagraf dan konsonan bergabung</p> <p><b>B2 DT1 E1</b> Menulis dan memahami perkataan</p> <p><b>B2 DT1 E2</b> Menulis dan memahami ayat tunggal yang mengandungi kata nama am, kata nama khas dan tanda baca (Huruf besar dan noktah)</p>
BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS

<p style="text-align: center;"><b>3</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Tahu, Faham dan Boleh Buat</b></p>	<p><b>B3</b> Mengetahui, memahami dan memberikan respons terhadap perkara yang didengar-dituturkan, dibaca dan ditulis</p>	<p><b>B3 DL1</b> Mendengar dan memberikan respons terhadap sesuatu arahan, soalan dan pesanan</p> <p><b>B3 DB1</b> Membaca ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul serta memahaminya</p> <p><b>B3 DT1</b> Mencatat maklumat yang difahami</p>	<p><b>B3 DL1 E1</b> Memberikan respons secara lisan dan / atau gerak laku terhadap arahan, soalan dan pesanan</p> <p><b>B3 DB1 E1</b> Membaca ayat tunggal dan ayat majmuk dengan lancar serta sebutan dan intonasi yang betul</p> <p><b>B3 DB1 E2</b> Membaca dan memahami ayat tunggal dan ayat majmuk</p> <p><b>B3 DT1 E1</b> Mencatat maklumat daripada pelbagai sumber</p>
--	--	---	---

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;"><b>4</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab</b></p>	<p><b>B4</b> Mengetahui , memahami dan memberikan respons terhadap maklumat yang didengar-ditutor, dibaca dan ditulis dalam pelbagai situasi dengan betul.</p>	<p><b>B4 DL1</b> Berkomunikasi dengan menggunakan bahasa yang betul dalam pelbagai situasi</p> <p><b>B4 DL2</b> Bercerita tentang sesuatu perkara dengan sebutan dan intonasi yang betul</p> <p><b>B4 DB1</b> Membaca, memahami dan menyatakan maklumat daripada bahan yang sesuai</p> <p><b>B4 DT1</b> Mencatat maklumat dengan betul</p>	<p><b>B4 DL1 E1</b> Berkomunikasi secara lisan menggunakan bahasa yang betul</p> <p><b>B4 DL1 E2</b> Berkomunikasi secara lisan menggunakan kata panggilan yang betul secara bertatasusila</p> <p><b>B4 DL1 E3</b> Mengujarkan dialog dengan sebutan dan intonasi yang betul secara sopan</p> <p><b>B4 DL2 E1</b> Menyampaikan cerita yang sesuai dengan sebutan dan intonasi yang betul</p> <p><b>B4 DB1 E1</b> Membaca, memahami dan menyatakan maklumat yang tersurat daripada bahan yang sesuai</p> <p><b>B4 DT1 E1</b> Mencatat pelbagai maklumat dengan betul menggunakan bahasa yang santun</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;"><b>5</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Tahu, Faham dan Boleh buat dengan Beradab Terpuji</b></p>	<p><b>B5</b> Memahami, menaakul dan memberikan respons / menyampaikan sesuatu perkara yang didengar-ditutor, dibaca dan ditulis dalam pelbagai situasi dengan betul dan tepat</p>	<p><b>B5 DL1</b> Menceritakan sesuatu perkara semula dengan tepat</p> <p><b>B5 DB1</b> Membaca, memahami dan menaakul untuk memindahkan maklumat dengan tepat</p> <p><b>B5 DT1</b> Menyampaikan pelbagai maklumat secara bertulis dengan tepat.</p>	<p><b>B5 DL1 E1</b> Menceritakan sesuatu perkara yang didengar dengan tepat</p> <p><b>B5 DB1 E1</b> Memahami dan memindahkan maklumat daripada bahan grafik dan bahan bukan grafik</p> <p><b>B5 DB1 E2</b> Memahami dan menilai maklumat daripada bahan grafik menggunakan perkataan berimbuhan akhiran <i>-an</i> dan <i>-i</i></p> <p><b>B5 DT1 E1</b> Menyampaikan pelbagai maklumat secara bertulis dengan tepat menggunakan bahasa yang santun</p> <p><b>B5 DT1 E2</b> Menghasilkan penulisan yang sesuai secara terkawal menggunakan pola ayat FN+FN, FN+FK</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;"><b>6</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Tahu, Faham dan Boleh buat dengan Beradab Mithali</b></p>	<p><b>B6</b> Memahami, menaakul dan menilai sesuatu perkara daripada sumber yang didengar-ditutor, dibaca dan ditulis dengan bertatasusila</p>	<p><b>B6 DL1</b> Bercerita tentang perkara yang mengandungi nilai murni yang dapat mempengaruhi khalayak</p> <p><b>B6 DB1</b> Membaca dan memahami pelbagai bahan bacaan sastera dan bukan sastera</p> <p><b>B6 DT1</b> Menghasilkan karya yang sesuai yang dapat mempengaruhi khalayak</p>	<p><b>B6 DL1 E1</b> Menyampaikan cerita yang mengandungi nilai murni dengan penuh keyakinan, kreatif dan mempengaruhi khalayak</p> <p><b>B6 DB1 E1</b> Bercerita atau menyampaikan maklumat yang dibaca secara bertatasusila menggunakan kosa kata yang luas dan tepat</p> <p><b>B6 DT1 E1</b> Menghasilkan karya kreatif dalam bentuk cereka dan puisi yang bertatasusila menggunakan gaya bahasa yang menarik</p>