



# **KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA**

## **DOKUMEN STANDARD PRESTASI**

### **PENDIDIKAN ISLAM**

#### **TAHUN 1**

## **FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN**

“Pendidikan di Malaysia adalah satu usaha berterusan ke arah memperkembangkan lagi potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk mewujudkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani. Usaha ini adalah bagi melahirkan rakyat Malaysia yang berilmu pengetahuan, berakhlak mulia, bertanggungjawab, berketrampilan dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberi sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara.”

## **PENDAHULUAN**

Dokumen Standard Prestasi bagi mata pelajaran Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) dibina sebagai panduan untuk guru menambahbaik Pentaksiran Sekolah sejajar dengan pelaksanaan Pentaksiran Rujukan Standard.

Pentaksiran Rujukan Standard merupakan proses mendapatkan maklumat tentang sejauh mana murid tahu dan boleh buat atau telah menguasai apa yang dipelajari mengikut tahap-tahap pencapaian seperti yang dihasratkan oleh kurikulum mata pelajaran ini.

Adalah diharapkan dokumen ini dapat memberi maklumat yang lengkap dan tepat kepada guru tentang hasrat Falsafah Pendidikan Kebangsaan yang menekankan tentang pembinaan modal insan yang berteraskan kepada pembangunan jasmani, emosi, rohani, intelek dan sosial.

## TAFSIRAN

- **Band** ialah satu label yang digunakan untuk menunjukkan tanda aras tertentu yang disusun secara hierarki digunakan bagi tujuan pelaporan individu.
- **Standard** ialah satu pernyataan tentang sesuatu domain merujuk kepada tanda aras tertentu dan bersifat generik bagi memberi gambaran holistik tentang individu.
- **Standard Prestasi** ialah pernyataan tentang tahap perkembangan pembelajaran murid yang diukur berdasarkan standard dan menunjukkan di mana kedudukan murid dalam perkembangan atau kemajuan pembelajarannya. Perkembangan dalam standard itu terbahagi kepada dua iaitu perkembangan secara mendatar (konstruk) dan perkembangan menegak (band). Pertumbuhan murid dijelaskan dengan satu atau lebih *qualifier* menggunakan perkataan atau rangkai kata yang betul menggambarkan standard dalam bentuk hasil pembelajaran.
- **Deskriptor** ialah pernyataan yang menerangkan apa yang murid tahu dan boleh buat berdasarkan standard di mana kualiti boleh ditaksir dan dicapai.
- **Evidens**
  - Murid** : Pernyataan yang menerangkan tentang bagaimana murid melaksanakan apa yang dia tahu dan boleh buat berdasarkan deskriptor.
  - Instrumen** : Bahan atau apa-apa bentuk bukti yang dapat ditunjukkan oleh murid yang melaksanakan sesuatu tugas dalam bentuk produk atau proses seperti foto, grafik, artifak, laporan dan lain-lain.
- **Instrumen** ialah alat yang digunakan untuk menguji penguasaan atau pencapaian murid bagi sesuatu domain seperti ujian bertulis, ujian secara lisan, demonstrasi, ujian amali.

## KERANGKA STANDARD PRESTASI

<b>BAND</b>	<b>STANDARD</b>
1	Tahu
2	Tahu dan Faham
3	Tahu, Faham dan Boleh Buat
4	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab
5	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Terpuji
6	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Mithali

## TAFSIRAN BAND

BAND	PERNYATAAN BAND	TAFSIRAN
1	TAHU	Murid tahu perkara asas, atau boleh melakukan kemahiran asas atau memberi respons terhadap perkara yang asas.
2	TAHU DAN FAHAM	Murid menunjukkan kefahaman untuk menukar bentuk komunikasi atau menterjemah serta menjelaskan apa yang telah dipelajari.
3	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT	Murid menggunakan pengetahuan untuk melaksanakan sesuatu kemahiran pada suatu situasi.
4	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB	Murid melaksanakan sesuatu kemahiran dengan beradab, iaitu mengikut prosedur atau secara sistematik.
5	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB TERPUJI	Murid melaksanakan sesuatu kemahiran pada situasi baru, dengan mengikut prosedur atau secara sistematik, serta tekal dan bersikap positif.
6	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB MITHALI	Murid mampu menzahirkan idea yang kreatif dan inovatif, mempunyai keupayaan membuat keputusan untuk mengadaptasi permintaan serta cabaran dalam kehidupan seharian serta boleh berbicara untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat menggunakan ayat yang sesuai secara bertatasusila dan menjadi contoh secara tekal.

## **MATLAMAT KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM**

Matlamat Pendidikan Islam sekolah rendah adalah untuk menghasilkan insan yang berilmu, beriman, beramal soleh dan berakhlak mulia dengan menjadikan al-Quran dan al-Sunnah sebagai panduan dalam kehidupan seharian supaya menjadi hamba Allah yang berjaya di dunia dan di akhirat

## **OBJEKTIF KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM**

1. Membaca surah-surah terpilih daripada al-Quran dengan betul, dan bertajwid
2. Menghafaz surah-surah terpilih dari juzu' amma untuk bacaan dalam solat dan ibadat harian
3. Memahami maksud beberapa surah yang dipelajari dan menghayati pengajarannya
4. Membaca dan memahami hadis-hadis terpilih
5. Memahami dan meyakini asas-asas keimanan sebagai pegangan akidah dan benteng keagamaan
6. Mengamalkan ibadat-ibadat asas dalam fardu 'ain serta memahami fardu kifayah sebagai tuntutan kewajipan umat Islam
7. Memahami dan mengambil iktibar dengan sirah Rasulullah SAW sebagai asas perkembangan tamadun manusia
8. Mengamalkan adab dan menghayati nilai-nilai akhlak dalam kehidupan seharian; dan membaca dan menulis jawi serta mencintainya sebagai warisan budaya bangsa

<b>BAND</b>	<b>PERNYATAAN STANDARD</b>
1	Mengetahui asas membaca al-Quran, Hadis terpilih, menghafaz surah tertentu, mengetahui asas akidah, ibadah, adab, sirah Rasulullah SAW dan jawi
2	Memahami asas bacaan al Quran, hadis terpilih, menghafaz surah-surah tertentu, memahami asas akidah, ibadah, adab, sirah Rasulullah SAW dan jawi
3	Mempamerkan kebolehan asas membaca al Quran dan hadis terpilih, menghafaz surah-surah hafazan, melakukan asas ibadah, adab, memahami asas akidah, sirah Rasulullah SAW serta boleh membaca dan menulis asas jawi
4	Mempamerkan kemahiran membaca al-Quran, hadis terpilih, menghafaz surah-surah hafazan, menghayati asas akidah, sirah Rasulullah SAW, melaksanakan ibadah, adab tertentu serta mampu membaca dan menulis jawi
5	Mengaplikasi kemahiran membaca al-Quran dan hadis terpilih, menghafaz surah-surah hafazan dengan betul, menghayati asas akidah dan sirah Rasulullah SAW, mengaplikasi ibadah dan adab serta mampu membaca dan menulis jawi dengan baik
6	Mahir membaca al-Quran dan hadis terpilih, menghafaz surah-surah hafazan dengan sempurna, menghayati akidah dan sirah Rasulullah SAW, mengamalkan ibadah dan adab dalam kehidupan harian serta mahir membaca dan menulis jawi



BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">Tahu</p>	<p><b>B1</b> Mengetahui asas membaca Al-Quran, Hadis terpilih, menghafaz surah tertentu, mengetahui asas akidah, ibadah, adab, sirah Rasulullah SAW dan jawi.</p>	<p><b>B1D1</b> Boleh menyebut dan membaca huruf hijaiyah tunggal berbaris satu di atas.</p> <p><b>B1D2</b> Boleh membaca dan menghafaz surah-surah tertentu.</p> <p><b>B1D3</b> Mengetahui Rukun Iman.</p> <p><b>B1D4</b> Mengetahui Rukun Islam.</p> <p><b>B1D5</b> Mengetahui kalimah syahadah.</p>	<p><b>B1D1E1</b> Menyebut dan membaca huruf hijaiyah yang berbaris satu di atas dan bunyi huruf yang hampir sama.</p> <p><b>B1D2E1</b> Membaca dan menghafaz surah-surah Al-Fatihah, Al-Nas, Al-Falaq dan Al-Ikhlash.</p> <p><b>B1D3E1</b> Menyebut mengiakan / menggeleng kepala (body language) seperti mengangguk, memberi isyarat mengenai pengertian Rukun Iman.</p> <p><b>B1D3E2</b> Menyatakan Rukun Iman.</p> <p><b>B1D4E1</b> Menyebut mengiakan / menggeleng kepala (body language) seperti mengangguk, memberi isyarat mengenai pengertian Rukun Islam.</p> <p><b>B1D5E1</b> Melafazkan kalimah syahadah.</p>

		<p><b>B1D6</b> Mengetahui konsep bersuci dan beristinjak</p> <p><b>B1D7</b> Mengetahui salasilah keturunan nabi Muhammad SAW dan tanda-tanda kenabian baginda.</p> <p><b>B1D8</b> Mengetahui kisah penyusuan nabi Muhammad SAW.</p> <p><b>B1D9</b> Mengetahui adab makan, minum, adab bersama ibu bapa, rakan dan guru.</p> <p><b>B1D10</b> Boleh mengenal, menyebut dan menulis huruf jawi tunggal.</p>	<p><b>B1D6E1</b> Menyatakan pengertian bersuci dan beristinjak serta hukumnya.</p> <p><b>B1D7E1</b> Menunjukkan pergerakan badan (body language) seperti mengangguk atau menggeleng kepala serta menyebut nama ibu, bapa dan datuk nabi Muhammad SAW.</p> <p><b>B1D8E1</b> Menyebut nama-nama wanita yang menyusukan nabi Muhammad SAW dan tempoh penjagaannya.</p> <p><b>B1D9E1</b> Menyebut atau menunjukkan pergerakan badan (body language) seperti mengangguk / menggeleng kepala mengenai adab makan dan minum, adab bersama ibu bapa, rakan dan guru.</p> <p><b>B1D10E1</b> Menyebut atau menunjukkan pergerakan badan (body language) seperti mengangguk / menggeleng kepala mengenai huruf jawi tunggal.</p> <p><b>B1D10E2</b> Menyebut, menulis dan membezakan huruf yang hampir sama bentuk dan bunyi</p>
--	--	--	--

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;"><b>2</b></p> <p><b>Tahu dan Faham</b></p>	<p><b>B2</b> Memahami asas bacaan Al Quran, hadis terpilih, menghafaz surah-surah tertentu, memahami asas akidah, ibadah, adab, sirah Rasulullah SAW dan jawi</p>	<p><b>B2D1</b> Boleh membaca huruf hijaiyah bersambung dan kalimah berbaris satu di atas.</p> <p><b>B2D2</b> Boleh menyebut kalimah yang mengandungi huruf mad dan tanda bacaan mad.</p> <p><b>B2D3</b> Boleh membaca dan menghafaz surah-surah tertentu.</p> <p><b>B2D4</b> Boleh memahami dan menghayati Beriman kepada Allah.</p> <p><b>B2D5</b> Boleh memahami dan menghayati dua kalimah syahadah</p> <p><b>B2D6</b> Boleh memahami dan mengamalkan konsep beristinjak.</p>	<p><b>B2D1E1</b> Membaca huruf hijaiyah yang berbaris satu di atas.</p> <p><b>B2D2E1</b> Membaca kalimah yang mengandungi huruf mad dan tanda bacaan mad.</p> <p><b>B2D3E1</b> Membaca dan menghafaz surah Al-Fatihah, Al-Nas, Al-Falaq dan Al-Ikhlas</p> <p><b>B2D4E1</b> Menyatakan pengertian beriman kepada Allah</p> <p><b>B2D4E2</b> Menyebut dalil aqli tentang kewujudan dan kebesarannya.</p> <p><b>B2D5E1</b> Menghafaz lafaz kalimah syahadah dengan betul.</p> <p><b>B2D6E1</b> Menyatakan cara bersuci (berwuduk) dan beristinjak.</p>

		<p><b>B2D7</b> Boleh memahami salasilah keturunan nabi Muhammad SAW dan tanda-tanda kenabian baginda.</p> <p><b>B2D8</b> Boleh memahami kisah penyusuan nabi Muhammad SAW</p> <p><b>B2D9</b> Boleh memahami dan mengamalkan adab makan dan minum, adab bersama ibubapa, rakan dan guru.</p> <p><b>B2D10</b> Boleh mengenal, menyebut dan menulis huruf jawi yang boleh disambung .</p>	<p><b>B2D7E1</b> Menyatakan keistimewaan salasilah keturunan nabi Muhammad SAW.</p> <p><b>B2D8E1</b> Menyatakan sebab-sebab nabi Muhammad SAW disusukan oleh ibu susuan.</p> <p><b>B2D9E1</b> Menyebut adab-adab sebelum, semasa dan selepas makan serta adab bersama ibubapa, rakan dan guru.</p> <p><b>B2D10E1</b> Mengenal, menyebut dan menulis huruf jawi yang boleh disambung dan tidak boleh disambung serta membezakannya.</p>
--	--	--	--

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;"><b>3</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Tahu, Faham dan Boleh Buat</b></p>	<p><b>B3</b> Mempamerkan kebolehan asas membaca Al Quran dan hadis terpilih, menghafaz surah-surah hafazan, melakukan asas ibadah, adab, memahami asas akidah, sirah Rasulullah SAW serta boleh membaca dan menulis asas jawi.</p>	<p><b>B3D1</b> Boleh membaca kalimah, potongan ayat dan ayat pendek yang mengandungi pelbagai baris.</p> <p><b>B3D2</b> Boleh membaca dan menghafaz surah-surah tertentu.</p> <p><b>B3D3</b> Boleh memahami dan menghayati beriman kepada Allah.</p> <p><b>B3D4</b> Boleh memahami dan menghayati kalimah syahadah.</p> <p><b>B3D5</b> Boleh memahami dan mengamalkan konsep beristinjak.</p>	<p><b>B3D1E1</b> Membaca kalimah yang mengandungi bacaan panjang dan pendek, tanwin, Nun dan Mim sakinah, qalqalah dan huruf-huruf sakinah dengan betul.</p> <p><b>B3D2E1</b> Membaca dan menghafaz surah Al-Fatihah, Al-Nas, Al-Falaq dan Al-Ikhlas dengan betul.</p> <p><b>B3D3E1</b> Menyatakan dalil naqli tentang kewujudan Allah dan kebesarannya dengan betul.</p> <p><b>B3D4E1</b> Menyebut pengertian kalimah syahadah dengan betul.</p> <p><b>B3D5E1</b> Menyatakan cara beristinjak dengan betul.</p>

		<p><b>B3D6</b> Boleh memahami dan mengamalkan konsep berwuduk.</p> <p>.</p> <p><b>B3D7</b> Boleh memahami dan mengamalkan adab makan dan minum, adab bersama ibu bapa, rakan dan guru.</p> <p><b>B3D8</b> Boleh mengenal, membaca, menulis dan membina perkataan daripada suku kata terbuka dan tertutup.</p> <p><b>B3D9</b> Boleh membaca, membina dan menulis rangkai kata dan kata majmuk daripada suku kata.</p>	<p><b>B3D6E1</b> Menyatakan pengertian, tujuan dan lafaz niat wuduk dengan betul.</p> <p><b>B3D7E1</b> Melakukan adab makan dan minum, adab bersama ibu bapa, rakan dan guru dengan betul.</p> <p><b>B3D8E1</b> Mengenal, membaca dan menulis daripada suku kata terbuka dan tertutup dengan betul</p> <p><b>B3D9E1</b> Membaca, membina dan menulis rangkai kata majmuk daripada suku kata terbuka dan tertutup.</p>
--	--	--	---

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;"><b>4</b></p> <p><b>Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab</b></p>	<p><b>B4</b> Mempamerkan kemahiran membaca Al-Quran, hadis terpilih, menghafaz surah-surah hafazan, menghayati asas akidah, sirah Rasulullah SAW, melaksanakan ibadah, adab tertentu serta mampu membaca dan menulis jawi</p>	<p><b>B4D1</b> Membaca potongan ayat-ayat pendek yang mengandungi pelbagai baris dan tanda.</p> <p><b>B4D2</b> Boleh membaca dan menghafaz surah-surah tertentu.</p> <p><b>B4D3</b> Boleh memahami dan mengamalkan konsep beristinjak.</p> <p><b>B4D4</b> Boleh memahami dan mengamalkan konsep wuduk.</p>	<p><b>B4D1E1</b> Membaca kalimah dan potongan ayat-ayat yang mengandungi huruf alif yang tidak dibunyikan, waqaf, tanda bacaan panjang, nun dan mim syaddah, alif lam qamariah dan alif lam syamsiah dan huruf-huruf bertasydid dengan betul dan berterusan.</p> <p><b>B4D2E1</b> Membaca dan menghafaz surah Al-Fatihah, Al-Nas, Al-Falaq dan Al-Ikhlas dengan betul dan beradab.</p> <p><b>B4D3E1</b> Menyenaraikan alat-alat beristinjak dengan betul.</p> <p><b>B4D4E1</b> Melakukan rukun-rukun wuduk mengikut urutan yang betul dan istiqamah.</p>

		<p><b>B4D5</b> Boleh memahami dan mengamalkan adab makan dan minum, adab bersama ibu bapa, rakan dan guru.</p> <p><b>B4D6</b> Boleh mengenal, membaca dan menulis perkataan daripada suku kata terbuka dan tertutup dengan betul.</p> <p><b>B4D7</b> Boleh membaca, membina dan menulis rangkai kata dan kata majmuk daripada suku kata.</p>	<p><b>B4D5E1</b> Melakukan adab makan dan minum, adab bersama ibu bapa, rakan dan guru dengan betul dan beradab.</p> <p><b>B4D6E1</b> Mengenal, membaca dan menulis perkataan daripada suku kata terbuka dengan betul.</p> <p><b>B4D6E2</b> Mengenal, membaca dan menulis perkataan daripada suku kata tertutup dengan betul.</p> <p><b>B4D7E1</b> Membaca rangkai kata majmuk daripada suku kata terbuka dan tertutup dengan betul.</p>
--	--	--	--



BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;"><b>5</b></p> <p><b>Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Terpuji</b></p>	<p><b>B5</b> Mengaplikasi kemahiran membaca Al-Quran dan hadis terpilih, menghafaz surah-surah hafazan dengan betul, menghayati asas akidah dan sirah Rasulullah SAW, mengaplikasi ibadah dan adab serta mampu membaca dan menulis jawi dengan baik.</p>	<p><b>B5D1</b> Boleh / Mampu membaca potongan ayat dan ayat-ayat pendek yang mengandungi pelbagai baris.</p> <p><b>B5D2</b> Boleh memahami dan mengamalkan konsep beristinjak.</p> <p><b>B5D3</b> Boleh memahami dan mengamalkan konsep berwuduk.</p> <p><b>B5D4</b> Boleh memahami dan mengamalkan adab makan dan minum, adab bersama ibu bapa, rakan dan guru.</p>	<p><b>B5D1E1</b> Membaca potongan ayat-ayat pendek yang mengandungi Mim dan Nun sakinah yang bertemu dengan huruf-huruf tertentu, bacaan panjang enam harakat pada tanda melintang bersyaddah ( َ ), tanda-tanda waqaf dan wakaf pada kalimah tertentu (Huruf muqattaah) dengan betul, beradab dan istiqamah.</p> <p><b>B5D2E1</b> Menyatakan adab-adab beristinjak /qada' hajat sebelum, semasa dan selepas dengan betul, beradab dan istiqamah.</p> <p><b>B5D3E1</b> Melakukan cara berwuduk berserta sunat-sunatnya dengan betul dan sempurna.</p> <p><b>B5D4E1</b> Melakukan adab makan dan minum, adab bersama ibu bapa, rakan dan guru dengan betul , beradab dan istiqamah.</p>

		<p><b>B5D5</b> Boleh mengenal, membaca dan menulis perkataan daripada suku kata terbuka dan tertutup.</p> <p><b>B5D6</b> Boleh membaca, membina dan menulis rangkai kata dan kata majmuk daripada suku kata.</p>	<p><b>B5D5E1</b> Mengenal, membaca dan menulis perkataan daripada suku kata terbuka dan tertutup dengan betul dan berterusan.</p> <p><b>B5D6E1</b> Membacarangkai kata dan kata majmuk daripada suku kata dengan betul dan berterusan.</p>
--	--	--	--

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;"><b>6</b></p> <p><b>Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Mithali</b></p>	<p><b>B6</b> Mahir membaca Al-Quran dan hadis terpilih, menghafaz surah-surah hafazan dengan sempurna, menghayati akidah dan sirah Rasulullah SAW, mengamalkan ibadah dan adab dalam kehidupan harian serta mahir membaca dan menulis jawi.</p>	<p><b>B6D1</b> Boleh membaca potongan ayat dan ayat-ayat pendek yang mengandungi pelbagai baris.</p> <p><b>B6D2</b> Boleh memahami dan mengamalkan konsep beristinjak.</p> <p><b>B6D3</b> Boleh memahami dan mengamalkan konsep wuduk.</p> <p><b>B6D4</b> Boleh memahami dan mengamalkan adab makan dan minum, adab bersama ibu bapa, rakan dan guru.</p> <p><b>B6D5</b> Boleh mengenal, membaca dan menulis perkataan daripada suku kata terbuka dan tertutup.</p>	<p><b>B6D1E1</b> Membaca potongan ayat al Quran dengan betul, beradab serta boleh dicontohi.</p> <p><b>B6D2E1</b> Mengamalkan adab-adab sebelum, semasa dan selepas dengan betul, beradab, istiqamah dan boleh dicontohi.</p> <p><b>B6D3E1</b> Menyenaraikan perkara-perkara yang membatalkan wuduk dengan betul.</p> <p><b>B6D4E1</b> Melakukan adab makan dan minum. adab bersama ibu bapa, rakan dan guru dengan betul, beradab, beristiqamah dan boleh dicontohi.</p> <p><b>B6D5E1</b> Mengetahui, membaca dan menulis perkataan daripada suku kata terbuka dan tertutup dengan betul, berterusan serta mengaplikasikannya dalam penulisan jawi dan boleh dicontohi.</p>

		<b>B6D6</b> Boleh membaca, membina dan menulis rangkai kata dan kata majmuk daripada suku kata.	<b>B6D6E1</b> Membaca, membina dan menulis rangkai kata dan kata majmuk daripada suku kata dengan betul dan berterusan serta boleh dicontohi.
--	--	--	--

