



KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

DOKUMEN STANDARD PRESTASI

BAHASA KADAZANDUSUN

TAHUN 1

FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN

“Pendidikan di Malaysia adalah satu usaha berterusan ke arah memperkembangkan lagi potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk mewujudkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani. Usaha ini adalah bagi melahirkan rakyat Malaysia yang berilmu pengetahuan, berakhlak mulia, bertanggungjawab, berketrampilan dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberi sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara.”

PENDAHULUAN

Dokumen Standard Prestasi bagi mata pelajaran Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) dibina sebagai panduan untuk guru menambahbaik Pentaksiran Sekolah sejajar dengan pelaksanaan Pentaksiran Rujukan Standard.

Pentaksiran Rujukan Standard merupakan proses mendapatkan maklumat tentang sejauh mana murid tahu dan boleh buat atau telah menguasai apa yang dipelajari mengikut tahap-tahap pencapaian seperti yang dihasratkan oleh kurikulum mata pelajaran ini.

Adalah diharapkan dokumen ini dapat memberi maklumat yang lengkap dan tepat kepada guru tentang hasrat Falsafah Pendidikan Kebangsaan yang menekankan tentang pembinaan modal insan yang berteraskan kepada pembangunan jasmani, emosi, rohani, intelek dan sosial.

TAFSIRAN

- **Band** ialah satu label yang digunakan untuk menunjukkan tanda aras tertentu yang disusun secara hierarki digunakan bagi tujuan pelaporan individu.
- **Standard** ialah satu pernyataan tentang sesuatu domain merujuk kepada tanda aras tertentu dan bersifat generik bagi memberi gambaran holistik tentang individu.
- **Standard Prestasi** ialah pernyataan tentang tahap perkembangan pembelajaran murid yang diukur berdasarkan standard dan menunjukkan di mana kedudukan murid dalam perkembangan atau kemajuan pembelajarannya. Perkembangan dalam standard itu terbahagi kepada dua iaitu perkembangan secara mendatar (konstruk) dan perkembangan menegak (band). Pertumbuhan murid dijelaskan dengan satu atau lebih *qualifier* menggunakan perkataan atau rangkaian kata yang betul menggambarkan standard dalam bentuk hasil pembelajaran.
- **Deskriptor** ialah pernyataan yang menerangkan apa yang murid tahu dan boleh buat berdasarkan standard di mana kualiti boleh ditaksir dan dicapai.
- **Evidens**
 - Murid** : Pernyataan yang menerangkan tentang bagaimana murid melaksanakan apa yang dia tahu dan boleh buat berdasarkan deskriptor.
 - Instrumen** : Bahan atau apa-apa bentuk bukti yang dapat ditunjukkan oleh murid yang melaksanakan sesuatu tugas dalam bentuk produk atau proses seperti foto, grafik, artifak, laporan dan lain-lain.
- **Instrumen** ialah alat yang digunakan untuk menguji penguasaan atau pencapaian murid bagi sesuatu domain seperti ujian bertulis, ujian secara lisan, demonstrasi, ujian amali.

KERANGKA STANDARD PRESTASI

BAND	STANDARD
1	Tahu
2	Tahu dan Faham
3	Tahu, Faham dan Boleh Buat
4	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab
5	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Terpuji
6	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Mithali

TAFSIRAN BAND

BAND	PERNYATAAN BAND	TAFSIRAN
1	TAHU	Murid tahu perkara asas, atau boleh melakukan kemahiran asas atau memberi respons terhadap perkara yang asas.
2	TAHU DAN FAHAM	Murid menunjukkan kefahaman untuk menukar bentuk komunikasi atau menterjemah serta menjelaskan apa yang telah dipelajari.
3	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT	Murid menggunakan pengetahuan untuk melaksanakan sesuatu kemahiran pada suatu situasi.
4	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB	Murid melaksanakan sesuatu kemahiran dengan beradab, iaitu mengikut prosedur atau secara sistematik.
5	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB TERPUJI	Murid melaksanakan sesuatu kemahiran pada situasi baru, dengan mengikut prosedur atau secara sistematik, serta tekal dan bersikap positif.
6	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB MITHALI	Murid mampu menzahirkan idea yang kreatif dan inovatif, mempunyai keupayaan membuat keputusan untuk mengadaptasi permintaan serta cabaran dalam kehidupan seharian serta boleh berbicara untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat menggunakan ayat yang sesuai secara bertatasusila dan menjadi contoh secara tekal.

TUDU

Tudu nopo do Kurikulum Standard Boros Kadazandusun montok sikul tosiriba diti nga momogonop kabaalan boros tangaanak mooi do kaanu nodii yolo' momoguno do boros Kadazandusun di kotunud, oulud om olinuud id piromutan di mogisuai-suai kouyuuyuon.

DIMPOTON

Id kolimpupuson do Toun 6 kaanu tangaanak do :

- Miromut miampai kotumbayaan sondii kumaa tambalut om tulun suai id kouyuuyuon formal om au formal.
- Mambasa om mangarati do suang mogikawo-kawo teks id boros Kadazandusun montok mananom sunduan do aanangan mambasa.
- Momonsoi mogisuai-suai kawo ponuatan di kotunud, oulud om olinuud.
- Monginonong om mangarati ponuatan di okreatif id boros Kadazandusun om mananom sunduan guminawo kolumison boros.
- Momoguno puralan boros di kotunud id lisan om ponuatan.
- Popotilombus tungkus koubasanan tinaru Kadazan om Dusun.

BAND	PERNYATAAN STANDARD
1	Kaanu mongilo asas do mokinongou, mambasa om monuat.
2	Kaanu mongilo om mangarati nunu i norongou, nabasa om sinuat.
3	Kaanu mongilo, mangarati om manahak respon di oulud om otopot kokomoi di norongou, nabasa om sinuat.
4	Kaanu mongilo, mangarati om manahak respon kumaa koilaan mantad mogisuusuai maklumat di norongou, nabasa om sinuat do pointopot.
5	Kaanu mongilo, mangarati om poposunud kawagu nunu i norongou, nabasa, om sinuat tumanud situasi, status, umul om koulunan do pointunud om pointopot.
6	Kaanu popolombus topurimanan om pomusarahan di oulud om olinuud kokomoi tungkus koubasanan tinaru Kadazandusun di norongou, nabasa om sinuat.

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
1	B1 Kaanu mongilo asas do mokinongou, mamb <u>a</u> sa om monuat.	Mokinongou & Moboros: B1 DL1 Kaanu mokinongou om monin <u>d</u> u do tuni di norongou. B1 DL2 Kaanu tumanud ponontudukan do mongingia' montok popoilo do koilaan kokomoi tuni di norongou.	B1 DL1E1 Monin <u>d</u> u do tuni di norongou. B1 DL2E1 Popoilo do koilaan kokomoi tuni di norongou.
		Mamb<u>a</u>sa: B1 DB1 Kaanu tumanud ponontudukan do mongingia' montok mongintutun <u>b</u> ontuk om ngaran do 29 pimato Boros Kadazandusun. B1 DB2 Kaanu tumanud ponontudukan do mongingia' montok mongija tumanud putul boros. Poomitanan : /Ta/ + /pa'/ = Tapa'	B1 DB1E1 Mongintutun <u>b</u> ontuk om ngaran do 29 pimato. B1 DB2E1 Mongija om mamb <u>a</u> sa putul boros tumanud di mongingia.

		<p>Monuat:</p> <p>B1 DT1 Kaanu tumanud ponontudukan do mongingia' monuat momoguno do pinsil di kotunud.</p> <p>B1 DT2 Kaanu momolukis do <u>b</u>ontuk tumanud garis.</p>	<p>B1 DT1E1 Mongigit do pinsil tumanud do teknik di kotunud.</p> <p>B1 DT2E1 Momolukis do <u>b</u>ontuk.</p>
--	--	--	--

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
2	B2 Kaanu mongilo om mangarati nunu i norongou, nabasa om sinuat.	Mokinongou & Moboros: B2 DL1 Kaanu mokinongou om monugut do mamarait 29 pimato boros Kadazandusun	B2 DL1E1 Monugut om mamarait do 29 pimato boros Kadazandusun.
		Mambasa: B2 DB1 Kaanu tumanud ponontudukan do mongingia' montok mambasa om momungaran.	B2 DB1E1 Mambasa om momungaran numbul, warana, bontuk, boogian tinan, paganakan, kakamot, sikul, tayam, kalendar, taakanon, tanom om karamayan.
		Monuat: B2 DT1 Kaanu monuat kawagu do pimato tagayo, pimato tonini, numbul om boros.	B2 DT13E1 Monuat kawagu do pimato Tagayo, pimato tonini, numbul om boros.

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
3	B3 Kaanu mongilo, mangarati om manahak respon di oulud om otopot kokomoi di norongou, na <u>b</u> asa om sinuat.	Mokinongou & Moboros: B3 DL1 Kaanu tumanud ponontudukan do mongingia montok mamarait boros tumanud putul boros.	B3 DL1E1 Mamarait Boros tumanud putul boros.
		Mamb<u>a</u>sa: B3 DB1 Kaanu tumanud ponontudukan do mongingia' montok popolomb <u>u</u> s boros tumanud putul boros. Poomitanan : /Ma/ /to/	B3 DB1E1 Mamb <u>a</u> sa boros tumanud putul boros.
		Monuat: B3 DT1 Kaanu tumanud ponontudukan do mongingia' montok momungaran om poposuat kawagu boros. B3 DT2 Kaanu monuat kawagu do frasa.	B3 DT1E1 Momungaran om poposuat boros kokomoi do mogisuusuai uhu di na <u>b</u> alajalan. B3 DT2E1 Monuat do frasa.

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
4	B4 Kaanu mongilo, mangarati om manahak respon kumaa koilaan mantad mogisuusuai maklumat di norongou, nabasa om sinuat do pointopot.	Mokinongou & Moboros: B4 DL1 Kaanu manahak do respon maya demonstrasi, lisan kokomoi nunu i norongou.	B4 DL1E1 Popolombus do respon sondii kokomoi nunu i norongou mantad mogisuusuai tadan.
		Mambasa: B4 DB1 Kaanu tumanud ponontudukan do mongingia' montok mambasa do frasa om ayat B4 DB2 Kaanu tumanud ponontudukan do mongingia' montok mambasa di opuhod.	B4 DB1E1 Kaanu mambasa frasa om ayat mumpongol, mitongkiad, popointutun, mintutun, monuhu, monongkotoluod, mongudio om mokianu di kotunud. B4 DB2E1 Kaanu mambasa opuhod loyuk sinding, tangon, hiis, pibarasan, ponguhatan, ponuhuan om poskad.

		Monuat: B4 DT1 Kaanu tumanud ponontudukan do mongingia' montok momonsoi ayat mintootoiso'.	B4 DT1E1 Momonsoi ayat mintootoiso'.
--	--	--	--

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
5	B5 Kaanu mongilo, mangarati om poposunud kawagu nunu i norongou, nabasa, om sinuat tumanud situasi, status, umul om koulunan do pointunud om pointopot.	Mokinongou & Moboros: B5 DL1 Kaanu mokinongou om popolombus kawagu do model pibarasan miampai momoguno do boros pongolohou di kotunud.	B5 DL1E1 Mimboros momoguno boros di kotunud tumanud situasi.
		Mambasa: B5 DB1 Kaanu tumanud ponontudukan do mongingia' montok maganu koilaan mantad mogikawo-kawo bahan basaon.	B5 DB1E1 Maganu koilaan om manahak respon mantad loyuk sinding, tangon, hiis, pibarasan, ponguhatan, ponuhuan om poskad.
		B5 DB2 Kaanu tumanud ponontudukan do mongingia' montok popokito do koilaan di notimung maya mogisuusuai aktiviti.	B5 DB2E1 Popokito do koilaan di notimung maya aktiviti manangon, suminding, misingkono, sumayau om popolombus hiis.
		Monuat: B5 DT1 Kaanu tumanud ponontudukan do mongingia' mongulud boros dumadi do ayat.	B5 DT1E1 Mongulud boros dumadi ayat

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
6	B6 Kaanu popolombus topurimanan om pomusarahan di oulud om olinuud kokomoi tungkus koubasanan tinaru Kadazandusun di norongou, nabasa om sinuat	Mokinongou & Moboros: B6 DL1 Kaanu popoilo do ahal songii miampai momoguno do boros di kotunud, oulud om olinuud.	B6 DL1E1 Paposunud kokomoi ahal songii miampai momoguno do boros di kotunud, oulud om olinuud.
		Mambasa: B6 DB1 Kaanu tumanud ponontudukan do mongingia' momonsoi do ilustrasi montok popoilo kawagu koilaan di nabasa mantad teks. B6 DB2 Kaanu momili do watak di korohian toi ko' di au korohian. B6 DB3 Kaanu tumanud ponontudukan do mongingia' montok monimung do koilaan maya mogikawo-kawo aktiviti.	B6 DB1E1 Momonsoi do ilustrasi montok popoilo kawagu koilaan di nabasa mantad teks. B6 DB2E1 Momili do watak di korohian om au korohian. B6 DB3E1 Papasanarai do basaan om karamayan di taandakon, taakanon om tinumon koubasanan do tinaru Kadazandusun.

		<p>Monuat:</p> <p>B6 DT1 Kaanu tumanud ponontudukan do mongingia' montok momonsoi do frasa om ayat .</p> <p>B6 DT2 Kaanu tumanud ponontudukan do mongingia' monuat ayat miampai momoguno tanda <u>b</u>asa di kotunud.</p>	<p>B6 DT1E1 Momonsoi do frasa om ayat kokomoi mumpongol.</p> <p>B6 DT2E1 Monuat ayat momoguno tanda <u>b</u>asa di kotunud.</p>
--	--	---	---

