



KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

DOKUMEN STANDARD PRESTASI

BAHASA IBAN

TAHUN 1

DSP B Iban Tahun 1
5 Januari 2012

FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN

“Pendidikan di Malaysia adalah satu usaha berterusan ke arah memperkembangkan lagi potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk mewujudkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani. Usaha ini adalah bagi melahirkan rakyat Malaysia yang berilmu pengetahuan, berakhlak mulia, bertanggungjawab, berketrampilan dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberi sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara.”

PENDAHULUAN

Dokumen Standard Prestasi bagi mata pelajaran Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) dibina sebagai panduan untuk guru menambahbaik Pentaksiran Sekolah sejajar dengan pelaksanaan Pentaksiran Rujukan Standard.

Pentaksiran Rujukan Standard merupakan proses mendapatkan maklumat tentang sejauh mana murid tahu dan boleh buat atau telah menguasai apa yang dipelajari mengikut tahap-tahap pencapaian seperti yang dihasratkan oleh kurikulum mata pelajaran ini.

Adalah diharapkan dokumen ini dapat memberi maklumat yang lengkap dan tepat kepada guru tentang hasrat Falsafah Pendidikan Kebangsaan yang menekankan tentang pembinaan modal insan yang berteraskan kepada pembangunan jasmani, emosi, rohani, intelek dan sosial.

TAFSIRAN

- **Band** ialah satu label yang digunakan untuk menunjukkan tanda aras tertentu yang disusun secara hierarki digunakan bagi tujuan pelaporan individu.
- **Standard** ialah satu pernyataan tentang sesuatu domain merujuk kepada tanda aras tertentu dan bersifat generik bagi memberi gambaran holistik tentang individu.
- **Standard Prestasi** ialah pernyataan tentang tahap perkembangan pembelajaran murid yang diukur berdasarkan standard dan menunjukkan di mana kedudukan murid dalam perkembangan atau kemajuan pembelajarannya. Perkembangan dalam standard itu terbahagi kepada dua iaitu perkembangan secara mendatar (konstruk) dan perkembangan menegak (band). Pertumbuhan murid dijelaskan dengan satu atau lebih *qualifier* menggunakan perkataan atau rangkaian kata yang betul menggambarkan standard dalam bentuk hasil pembelajaran.
- **Deskriptor** ialah pernyataan yang menerangkan apa yang murid tahu dan boleh buat berdasarkan standard di mana kualiti boleh ditaksir dan dicapai.
- **Evidens**
 - Murid** : Pernyataan yang menerangkan tentang bagaimana murid melaksanakan apa yang dia tahu dan boleh buat berdasarkan deskriptor.
 - Instrumen** : Bahan atau apa-apa bentuk bukti yang dapat ditunjukkan oleh murid yang melaksanakan sesuatu tugas dalam bentuk produk atau proses seperti foto, grafik, artifak, laporan dan lain-lain.
- **Instrumen** ialah alat yang digunakan untuk menguji penguasaan atau pencapaian murid bagi sesuatu domain seperti ujian bertulis, ujian secara lisan, demonstrasi, ujian amali.

KERANGKA STANDARD PRESTASI

BAND	STANDARD
1	Tahu
2	Tahu dan Faham
3	Tahu, Faham dan Boleh Buat
4	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab
5	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Terpuji
6	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Mithali

TAFSIRAN BAND

BAND	PERNYATAAN BAND	TAFSIRAN
1	TAHU	Murid tahu perkara asas, atau boleh melakukan kemahiran asas atau memberi respons terhadap perkara yang asas.
2	TAHU DAN FAHAM	Murid menunjukkan kefahaman untuk menukar bentuk komunikasi atau menterjemah serta menjelaskan apa yang telah dipelajari.
3	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT	Murid menggunakan pengetahuan untuk melaksanakan sesuatu kemahiran pada suatu situasi.
4	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB	Murid melaksanakan sesuatu kemahiran dengan beradab, iaitu mengikut prosedur atau secara sistematik.
5	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB TERPUJI	Murid melaksanakan sesuatu kemahiran pada situasi baru, dengan mengikut prosedur atau secara sistematik, serta tekal dan bersikap positif.
6	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB MITHALI	Murid mampu menzahirkan idea yang kreatif dan inovatif, mempunyai keupayaan membuat keputusan untuk mengadaptasi permintaan serta cabaran dalam kehidupan seharian serta boleh berbicara untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat menggunakan ayat yang sesuai secara bertatasusila dan menjadi contoh secara tekal.

TUJU

Kurikulum Standard Jaku Iban Sekula Primari tu disusun dikena narak nemiak ngambika sida ngembuan pengelandik bekomunikasyen ngena jaku Iban standard dalam mayuh bengkah konteks beseriran enggau tikas pemansang lalu nambahka nya sida ulih neruska waris daya idup bansa Iban.

OBJEKTIF

Sepenembu belajar ba primari enam nemiak patut/ ulih:

- i. Ngembuan pengelanchar bekomunikasyen ba situasyen formal enggau enda formal.
- ii. Macha mayuh bengkah teks nyengkaum teks kreatif dikena ngulihka penerang sereta seruran ngemeranka pengerindu macha.
- iii. Nulis mayuh bansa karang ngena gaya jaku ti engkeman.
- iv. Ngena jaku Iban standard lebu berandau enggau betulis.
- v. Ngemeranka pengelandik bungai jaku sereta neruska waris daya idup bansa Iban.

BAND	PENERANG STANDARD
1	Nemu pugu pengelandik mending, bejaku, macha enggau nulis.
2	Nemu sereta meretika leka jaku, rambai jaku enggau ayat ti didinga, dikejaku, dibacha enggau ditulis.
3	Nemu,mereti sereta ulih meri respons ngagai pekara ti didinga, dikejaku, dibacha enggau ditulis.
4	Nemu, mereti sereta ulih meri respons ngagai pekara ti didinga, dikejaku, dibacha enggau ditulis dalam mayuh bengkah situasyen enggau betul.
5	Mereti, nimbang sereta ngenataika penerang senentang sesebengkah pekara ti didinga, dikejaku, dibacha enggau ditulis dalam mayuh bengkah situasyen enggau betul sereta nembam.
6	Mereti, nimbang sereta ngenataika idea enggau buah runding senentang sesebengkah pekara ti didinga, dikejaku, dibacha enggau ditulis dalam mayuh bengkah situasyen ngambika tau nyadi tenggau enggau lalau ti manah.

BAND	PENERANG STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
1	<p>B1 Nemu pugu pengelandik mending, bejaku, macha enggau nulis.</p>	<p>Nembiak ulih:</p> <p>B1 DL1 ngelala, nunda lalu nemu tunga bunyi ti didinga.</p> <p>B1 DB1 nyebut bunyi urup, nyepil patah sebut enggau macha leka jaku.</p> <p>B1 DT1 nulis urup, patah sebut enggau leka jaku.</p>	<p>B1 DL1 E1 nunda bunyi ti didinga.</p> <p>B1 DL1 E2 nentuka tunga bunyi ti didinga.</p> <p>B1 DB1 E1 munyika urup vokal lalu nyebut urup konsonan.</p> <p>B1 DB1 E2 nyepil lalu macha sebut terbuka enggau tertutup.</p> <p>B1 DT1 E1 nulis urup enggau leka jaku ti ngundan sebut terbuka enggau tertutup.</p>

BAND	PENERANG STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
2	<p>B2 Nemu sereta meretika leka jaku rambai jaku enggau ayat ti didinga, dikejaku, dibacha enggau ditulis.</p>	<p>Nembiak ulih:</p> <p>B2 DL1 mending, nyebut lalu meretika leka jaku.</p> <p>B2 DB1 macha lalu meretika leka jaku enggau ayat.</p> <p>B2 DT1 nulis ayat ngena leka jaku ti betul.</p>	<p>B2 DL1 E1 mending lalu nyebut leka jaku ti ngundan dua patah sebut.</p> <p>B2 DB1 E1 macha leka jaku enggau ayat tunggal.</p> <p>B2 DT1 E1 nulis ayat tunggal ti engkeman ngena leka jaku.</p>

BAND	PENERANG STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
3	<p>B3</p> <p>Nemu, mereti sereta ulih meri respons ngagai pekara ti didinga, dikejaku, dibaca enggau ditulis.</p>	<p>Nembiak ulih:</p> <p>B3 DL1 mending sereta meri respons ngagai jaku padah, tanya enggau pesan.</p> <p>B3 DB1 macha sereta meretika ayat ngena sebut enggau intonasyen ti betul.</p> <p>B3 DT1 nulis penerang enggau betul.</p>	<p>B3 DL1 E1 meri respons ngena aksyen ngagai jaku perintah enggau pesan.</p> <p>B3 DL1 E2 meri respons enggau aksyen ngagai tanya ti diberi.</p> <p>B3 DB1 E1 macha ayat tunggal ngena sebut enggau intonasyen ti betul.</p> <p>B3 DT1 E1 nulis penerang ke betul ari kereban ti dibaca.</p>

BAND	PENERANG STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
4	<p>B4 Nemu, mereti sereta ulih meri respons ngagai pekara ti didinga, dikejaku, dibacha enggau ditulis dalam mayuh bengkah situasyen enggau betul.</p>	<p>Nembiak ulih:</p> <p>B4 DL1 bekomunikasyen ngena jaku ti betul sereta bebasa.</p> <p>B4 DB1 becherita ngena sebut enggau intonasyen ti betul.</p> <p>B4 DB2 macha, mereti lalu madahka penerang ari kereban bacha.</p> <p>B4 DT1 nulis dikena ngenataika penerang ngena jaku ke bebasa.</p>	<p>B4 DL1 E1 bekomunikasyen ngena jaku basa ti manah ba mayuh bengkah situasyen.</p> <p>B4 DB1 E1 becherita senentang sesebengkah pekara ngena sebut enggau intonasyen ti betul.</p> <p>B4 DB1 E2 bekomunikasyen ngena jaku kangau ti betul enggau chara bebasa.</p> <p>B4 DB2 E1 macha ngena intonasyen ti betul lalu nyaut tanya enggau betul sereta ulih berandauka kereban bacha.</p> <p>B4 DT1 E1 nulis dikena ngenataika mayuh bengkah penerang ke betul ngena jaku ti engkeman sereta bebasa.</p>

BAND	PENERANG STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
5	<p>B5 Mereti, nimbang sereta ngenataika penerang senentang sesebengkah pekara ti didinga, dikejaku, dibacha enggau ditulis dalam mayuh bengkah situasyen enggau betul sereta nemban.</p>	<p>Nembiak ulih:</p> <p>B5 DL1 nusui baru cherita ngena sebut enggau intonasyen ti betul sereta nemban.</p> <p>B5 DB1 macha, mereti sereta nimbangka penemu chara logik dikena mindahka penerang enggau betul sereta nemban.</p> <p>B5 DT1 nulis informasyen ke betul sereta nemban ngena jaku ti bebasa.</p>	<p>B5 DL1 E1 nusui cherita ti didinga ngena ayat diri empu.</p> <p>B5 DL1 E2 bedialog ngena sebut enggau intonasyen ti betul sereta besebar.</p> <p>B5 DB1 E1 mindahka penerang ari kereban ti dibaca .</p> <p>B5 DB1 E2 mindahka penerang ari kereban grafik.</p> <p>B5 DT1 E1 nusun lalu nulis ayat ke betul sereta nemban enggau iring ti meruan.</p>

BAND	PENERANG STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
6	<p>B6: Mereti, nimbang sereta ngenataika idea enggau buah runding senentang sesebengkah pekara ti didinga, dikejaku, dibacha enggau ditulis dalam mayuh bengkah situasyen ngambika tau nyadi tenggau enggau lalau ti manah.</p>	<p>Nembiak ulih:</p> <p>B6 DL1 berandau dikena ngulihka penerang.</p> <p>B6 DL2 ngenataika cherita ti tau nyadika tenggau enggau lalau ti manah.</p> <p>B6 DB1 macha lalu meri idea ngena jaku basa ti manah senentang pekara ti dibacha.</p> <p>B6 DT1 nulis dikena ngenataika idea ti tau nyadika lalau senentang sesebengkah situasyen.</p> <p>B6 DT2 ngasilka karang kreatif ti tau nyadika tenggau enggau lalau ti manah.</p> <p>B6 DT3 ngedit asil karang.</p>	<p>B6 DL1 E1 berandau dikena ngulih sereta ngenataika penerang ngena jaku basa ti meruan.</p> <p>B6 DL2 E1 becherita enggau penuh pengarap senentang pekara ti ngundan ajar manah.</p> <p>B6 DB1 E1 meri idea senentang sesebengkah kereban stimulus ngena jaku basa ti manah.</p> <p>B6 DT1 E1 nulis ayat mudah ngena tanda bacha ti engkeman.</p> <p>B6 DT2 E1 ngasilka karya kreatif ti ulih narit ati ngena jaku ke manah enggau ayat mudah.</p> <p>B6 DT3 E1 Ngemetulka leka jaku ti salah dalam karang.</p>

DSP B Iban Tahun 1
5 Januari 2012