



KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

DOKUMEN STANDARD PRESTASI PENDIDIKAN MORAL TAHUN 1

FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN

“Pendidikan di Malaysia adalah satu usaha berterusan ke arah memperkembangkan lagi potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk mewujudkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani. Usaha ini adalah bagi melahirkan rakyat Malaysia yang berilmu pengetahuan, berakhlak mulia, bertanggungjawab, berketrampilan dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberi sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara.”

PENDAHULUAN

Dokumen Standard Prestasi bagi mata pelajaran Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) dibina sebagai panduan untuk guru menambahbaik Pentaksiran Sekolah sejajar dengan pelaksanaan Pentaksiran Rujukan Standard.

Pentaksiran Rujukan Standard merupakan proses mendapatkan maklumat tentang sejauh mana murid tahu dan boleh buat atau telah menguasai apa yang dipelajari mengikut tahap-tahap pencapaian seperti yang dihasratkan oleh kurikulum mata pelajaran ini.

Adalah diharapkan dokumen ini dapat memberi maklumat yang lengkap dan tepat kepada guru tentang hasrat Falsafah Pendidikan Kebangsaan yang menekankan tentang pembinaan modal insan yang berteraskan kepada pembangunan jasmani, emosi, rohani, intelek dan sosial.

TAFSIRAN

- **Band** ialah satu label yang digunakan untuk menunjukkan tanda aras tertentu yang disusun secara hierarki digunakan bagi tujuan pelaporan individu.
- **Standard** ialah satu pernyataan tentang sesuatu domain merujuk kepada tanda aras tertentu dan bersifat generik bagi memberi gambaran holistik tentang individu.
- **Standard Prestasi** ialah pernyataan tentang tahap perkembangan pembelajaran murid yang diukur berdasarkan standard dan menunjukkan di mana kedudukan murid dalam perkembangan atau kemajuan pembelajarannya. Perkembangan dalam standard itu terbahagi kepada dua iaitu perkembangan secara mendatar (konstruk) dan perkembangan menegak (band). Pertumbuhan murid dijelaskan dengan satu atau lebih *qualifier* menggunakan perkataan atau rangkaian kata yang betul menggambarkan standard dalam bentuk hasil pembelajaran.
- **Deskriptor** ialah pernyataan yang menerangkan apa yang murid tahu dan boleh buat berdasarkan standard di mana kualiti boleh ditaksir dan dicapai.
- **Evidens**
 - Murid** : Pernyataan yang menerangkan tentang bagaimana murid melaksanakan apa yang dia tahu dan boleh buat berdasarkan deskriptor.
 - Instrumen** : Bahan atau apa-apa bentuk bukti yang dapat ditunjukkan oleh murid yang melaksanakan sesuatu tugas dalam bentuk produk atau proses seperti foto, grafik, artifak, laporan dan lain-lain.
- **Instrumen** ialah alat yang digunakan untuk menguji penguasaan atau pencapaian murid bagi sesuatu domain seperti ujian bertulis, ujian secara lisan, demonstrasi, ujian amali.

KERANGKA STANDARD PRESTASI

BAND	STANDARD
1	Tahu
2	Tahu dan Faham
3	Tahu, Faham dan Boleh Buat
4	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab
5	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Terpuji
6	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Mithali

TAFSIRAN BAND

BAND	PERNYATAAN BAND	TAFSIRAN
1	TAHU	Murid tahu perkara asas, atau boleh melakukan kemahiran asas atau memberi respons terhadap perkara yang asas.
2	TAHU DAN FAHAM	Murid menunjukkan kefahaman untuk menukar bentuk komunikasi atau menterjemah serta menjelaskan apa yang telah dipelajari.
3	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT	Murid menggunakan pengetahuan untuk melaksanakan sesuatu kemahiran pada suatu situasi.
4	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB	Murid melaksanakan sesuatu kemahiran dengan beradab, iaitu mengikut prosedur atau secara sistematik.
5	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB TERPUJI	Murid melaksanakan sesuatu kemahiran pada situasi baru, dengan mengikut prosedur atau secara sistematik, serta tekak dan bersikap positif.
6	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB MITHALI	Murid mampu menzahirkan idea yang kreatif dan inovatif, mempunyai keupayaan membuat keputusan untuk mengadaptasi permintaan serta cabaran dalam kehidupan seharian serta boleh berbicara untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat menggunakan ayat yang sesuai secara bertatasusila dan menjadi contoh secara tekak.

MATLAMAT KURIKULUM PENDIDIKAN MORAL

Matlamat Kurikulum Standard Sekolah Rendah bagi mata pelajaran Pendidikan Moral adalah membentuk insan berakhlak mulia, berintegriti dan boleh menyumbang ke arah keharmonian dan kestabilan negara serta masyarakat global.

OBJEKTIF KURIKULUM PENDIDIKAN MORAL

Kurikulum Standard Sekolah Rendah bagi mata pelajaran Pendidikan Moral membolehkan murid untuk mencapai objektif berikut:

1. Memahami dan menghayati nilai-nilai universal.
2. Menghayati dan mengamalkan budi pekerti mulia.
3. Melaksanakan tanggungjawab moral dan sosial bagi mengekalkan kesejahteraan diri dengan keluarga, sekolah, jiran, masyarakat dan negara.
4. Mengembangkan dan mengaplikasikan penerapan moral, perasaan moral dan perlakuan moral dalam membuat pertimbangan dan keputusan.

BAND	PERNYATAAN STANDARD
1	Mengetahui nilai-nilai universal, nilai-nilai berkaitan dengan budi pekerti mulia dan nilai-nilai yang berkaitan dengan peraturan masyarakat
2	Mengetahui dan memahami nilai-nilai universal, nilai-nilai berkaitan dengan budi pekerti mulia dan nilai-nilai yang berkaitan dengan peraturan masyarakat
3	Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai-nilai universal, nilai-nilai berkaitan dengan budi pekerti mulia dan nilai-nilai yang berkaitan dengan peraturan masyarakat
4	Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai-nilai universal, nilai-nilai berkaitan dengan budi pekerti mulia dan nilai-nilai yang berkaitan dengan peraturan masyarakat dengan tertib
5	Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai-nilai universal, nilai-nilai berkaitan dengan budi pekerti mulia dan nilai-nilai yang berkaitan dengan peraturan masyarakat dengan tertib dan terpuji
6	Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai-nilai universal, nilai-nilai berkaitan dengan budi pekerti mulia dan nilai-nilai yang berkaitan dengan peraturan masyarakat dengan sempurna dan boleh dicontohi

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;">1</p> <p>Tahu</p>	<p>B1 Mengetahui nilai-nilai universal, nilai-nilai berkaitan dengan budi pekerti mulia dan nilai-nilai yang berkaitan dengan peraturan masyarakat</p>	<p>B1D1 Mengetahui nilai kasih sayang seperti menyayangi diri</p> <p>B1D2 Mengetahui nilai keadilan seperti mengamalkan sikap adil dalam perlakuan seharian</p> <p>B1D3 Mengetahui nilai kejujuran seperti mengamalkan sikap jujur dalam diri</p> <p>B1D4 Mengetahui nilai toleransi seperti mengamalkan sikap toleransi dalam diri</p> <p>B1D5 Mengetahui nilai kesederhanaan seperti mengamalkan sikap kesederhanaan dalam diri</p>	<p>B1D1E1 Boleh menyatakan cara menjaga kebersihan diri</p> <p>B1D1E2 Boleh menyatakan cara menjaga keselamatan diri</p> <p>B1D2E1 Boleh menyatakan contoh keadilan dalam perlakuan seharian</p> <p>B1D3E1 Boleh menceritakan perlakuan jujur</p> <p>B1D4E1 Boleh menyatakan cara bertoleransi</p> <p>B1D5E1 Boleh menyatakan perlakuan sederhana dalam diri</p>

		<p>B1D6 Mengetahui nilai keberanian seperti mengamalkan sikap berani mempertahankan maruah diri</p> <p>B1D7 Mengetahui nilai baik hati seperti membantu keluarga</p> <p>B1D8 Mengetahui nilai berterima kasih seperti mengamalkan sikap berterima kasih</p> <p>B1D9 Mengetahui nilai hemah tinggi seperti menunjukkan adab dalam tutur kata dan tingkah laku</p> <p>B1D10 Mengetahui nilai kerajinan seperti mengamalkan sikap rajin dalam perlakuan seharian</p>	<p>B1D6E1 Boleh menceritakan perlakuan berani mempertahankan maruah diri</p> <p>B1D7E1 Boleh menceritakan sifat baik hati yang ada pada diri</p> <p>B1D8E1 Boleh mengucapkan terima kasih dalam pelbagai bahasa</p> <p>B1D9E1 Boleh mengenal pasti tutur kata yang bersopan</p> <p>B1D9E2 Boleh mengenal pasti tingkah laku yang bersopan</p> <p>B1D10E1 Boleh menyatakan ciri-ciri kerajinan dalam diri</p>
--	--	--	--

		<p>B1D11 Mengetahui nilai kepercayaan kepada tuhan seperti mengetahui keunikan alam</p> <p>B1D12 Mengetahui nilai hormat seperti menghormati diri</p> <p>B1D13 Mengetahui nilai bertanggungjawab seperti melaksanakan tanggungjawab diri</p> <p>B1D14 Mengetahui nilai kerjasama seperti bersedia memberi kerjasama kepada individu yang memerlukan</p>	<p>B1D11E1 Boleh menyatakan keadaan alam di kawasan tempat tinggal</p> <p>B1D12E1 Boleh menyatakan cara menjaga kehormatan diri</p> <p>B1D13E1 Boleh menyenaraikan tanggungjawab diri</p> <p>B1D14E1 Boleh menyenaraikan aktiviti yang boleh dilakukan bersama</p>
--	--	---	--

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;">2</p> <p>Tahu dan Faham</p>	<p>B2 Mengetahui dan memahami nilai-nilai universal, nilai-nilai berkaitan dengan budi pekerti mulia dan nilai-nilai yang berkaitan dengan peraturan masyarakat</p>	<p>B2D1 Mengetahui dan memahami nilai kasih sayang seperti menyayangi diri</p> <p>B2D2 Mengetahui dan memahami nilai keadilan seperti mengamalkan sikap adil dalam perlakuan seharian</p> <p>B2D3 Mengetahui dan memahami nilai kejujuran seperti mengamalkan sikap jujur dalam diri</p> <p>B2D4 Mengetahui dan memahami nilai toleransi seperti mengamalkan sikap toleransi dalam diri</p>	<p>B2D1E1 Boleh menerangkan cara menjaga kebersihan diri</p> <p>B2D1E2 Boleh menerangkan cara menjaga keselamatan diri</p> <p>B2D2E1 Boleh menceritakan sebab perlu adil dalam perlakuan seharian</p> <p>B2D2E2 Boleh menyedari kesan ketidakadilan dalam perlakuan seharian</p> <p>B2D3E1 Boleh menerangkan sebab perlunya bercakap benar</p> <p>B2D4E1 Boleh menyedari kebaikan bersikap toleransi</p>

		<p>B2D5 Mengetahui dan memahami nilai kesederhanaan seperti mengamalkan sikap kesederhanaan dalam diri</p> <p>B2D6 Mengetahui dan memahami nilai keberanian seperti mengamalkan sikap berani mempertahankan maruah diri</p> <p>B2D7 Mengetahui dan memahami nilai baik hati seperti membantu keluarga</p> <p>B2D8 Mengetahui dan memahami nilai berterima kasih seperti mengamalkan sikap berterima kasih</p> <p>B2D9 Mengetahui dan memahami nilai hemah tinggi seperti menunjukkan adab dalam tutur kata dan tingkah laku</p>	<p>B2D5E1 Boleh menceritakan kepentingan bersikap sederhana</p> <p>B2D6E1 Boleh menerangkan kepentingan berani mempertahankan maruah diri</p> <p>B2D7E1 Boleh menyenaraikan cara membantu keluarga</p> <p>B2D8E1 Boleh mengenali pelbagai cara memberi penghargaan</p> <p>B2D9E1 Boleh menyedari kesan tutur kata yang bersopan</p> <p>B2D9E2 Boleh menyedari kesan tingkah laku yang bersopan</p>
--	--	--	--

		<p>B2D10 Mengetahui dan memahami nilai kerajinan seperti mengamalkan sikap rajin dalam perlakuan seharian</p> <p>B2D11 Mengetahui dan memahami nilai kepercayaan kepada tuhan seperti mengetahui keunikan alam</p> <p>B2D12 Mengetahui dan memahami nilai hormat seperti menghormati diri</p> <p>B2D13 Mengetahui dan memahami nilai bertanggungjawab seperti melaksanakan tanggungjawab diri</p> <p>B2D14 Mengetahui dan memahami nilai kerjasama seperti bersedia memberi kerjasama kepada individu yang memerlukan</p>	<p>B2D10E1 Boleh menyedari kebaikan mengamalkan kerajinan</p> <p>B2D11E1 Boleh menceritakan kepelbagaian ciptaan tuhan</p> <p>B2D12E1 Boleh menerangkan kepentingan menghormati diri sendiri</p> <p>B2D13E1 Boleh menerangkan kepentingan melaksanakan tanggungjawab diri</p> <p>B2D14E1 Boleh menerangkan kebaikan bekerjasama</p>
--	--	--	--

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">Tahu, Faham dan Boleh Buat</p>	<p>B3 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai-nilai universal, nilai-nilai berkaitan dengan budi pekerti mulia dan nilai-nilai yang berkaitan dengan peraturan masyarakat</p>	<p>B3D1 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai kasih sayang seperti menyayangi diri</p> <p>B3D2 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai keadilan seperti mengamalkan sikap adil dalam perlakuan seharian</p> <p>B3D3 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai kejujuran seperti mengamalkan sikap jujur dalam diri</p> <p>B3D4 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai toleransi seperti mengamalkan sikap toleransi dalam diri</p> <p>B3D5 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai kesederhanaan seperti mengamalkan sikap kesederhanaan dalam diri</p>	<p>B3D1E1 Boleh menghargai diri dengan menjaga kebersihan diri</p> <p>B3D1E2 Boleh menghargai diri dengan menjaga keselamatan diri</p> <p>B3D2E1 Boleh bertindak adil dalam perlakuan seharian dalam keluarga</p> <p>B3D3E1 Boleh bercakap benar terhadap diri sendiri</p> <p>B3D4E1 Boleh mengamalkan sikap toleransi dalam keluarga</p> <p>B3D5E1 Boleh mengamalkan perlakuan sederhana semasa berinteraksi dengan keluarga</p>

		<p>B3D6 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai keberanian seperti mengamalkan sikap berani mempertahankan maruah diri</p> <p>B3D7 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai baik hati seperti membantu keluarga</p> <p>B3D8 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai berterima kasih seperti mengamalkan sikap berterima kasih</p> <p>B3D9 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai hemah tinggi seperti menunjukkan adab dalam tutur kata dan tingkah laku</p> <p>B3D10 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai kerajinan seperti mengamalkan sikap rajin dalam perlakuan seharian</p>	<p>B3D6E1 Boleh mengamalkan sikap berani dengan keluarga</p> <p>B3D7E1 Boleh mengambil kira perasaan ahli keluarga yang memerlukan bantuan</p> <p>B3D8E1 Boleh menyatakan perasaan penghargaan atas pemberian yang diterima</p> <p>B3D9E1 Boleh mengamalkan tutur kata yang bersopan</p> <p>B3D10E1 Boleh mengamalkan sikap rajin dalam keluarga</p>
--	--	--	---

		<p>B3D11 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai kepercayaan kepada tuhan seperti mengetahui keunikan alam</p> <p>B3D12 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai hormat seperti menghormati diri</p> <p>B3D13 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai bertanggungjawab seperti melaksanakan tanggungjawab diri</p> <p>B3D14 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai kerjasama seperti bersedia memberi kerjasama kepada individu yang memerlukan</p>	<p>B3D11E1 Boleh menghargai alam ciptaan tuhan</p> <p>B3D12E1 Boleh menghormati diri sendiri</p> <p>B3D13E1 Boleh melaksanakan tanggungjawab diri</p> <p>B3D14E1 Boleh menjalankan aktiviti bersama keluarga</p>
--	--	---	--

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;">4</p> <p>Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab</p>	<p>B4 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai-nilai universal, nilai-nilai berkaitan dengan budi pekerti mulia dan nilai-nilai yang berkaitan dengan peraturan masyarakat dengan tertib</p>	<p>B4D1 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai kasih sayang seperti menyayangi diri dengan tertib</p> <p>B4D2 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai keadilan seperti mengamalkan sikap adil dalam perlakuan seharian dengan tertib</p> <p>B4D3 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai kejujuran seperti mengamalkan sikap jujur dalam diri dengan tertib</p> <p>B4D4 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai toleransi seperti mengamalkan sikap toleransi dalam diri dengan tertib</p>	<p>B4D1E1 Boleh menghargai diri dengan menjaga kebersihan diri mengikut cara yang betul</p> <p>B4D1E2 Boleh menghargai diri dengan menjaga keselamatan diri dengan betul</p> <p>B4D2E1 Boleh bertindak adil dalam perlakuan seharian dalam kelas</p> <p>B4D3E1 Boleh bercakap benar terhadap orang lain</p> <p>B4D4E1 Boleh mengamalkan sikap toleransi dalam kelas</p>

		<p>B4D5 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai kesederhanaan seperti mengamalkan sikap kesederhanaan dalam diri dengan tertib</p> <p>B4D6 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai keberanian seperti mengamalkan sikap berani mempertahankan maruah diri dengan tertib</p> <p>B4D7 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai baik hati seperti membantu keluarga dengan tertib</p> <p>B4D8 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai berterima kasih seperti mengamalkan sikap berterima kasih dengan tertib</p> <p>B4D9 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai hemah tinggi seperti menunjukkan adab dalam tutur kata dan tingkah laku dengan tertib</p>	<p>B4D5E1 Boleh mengamalkan perlakuan sederhana semasa berinteraksi dengan rakan sekelas</p> <p>B4D6E1 Boleh mengamalkan sikap berani dengan rakan sekelas</p> <p>B4D7E1 Boleh menunjukkan sikap prihatin terhadap keluarga yang memerlukan bantuan</p> <p>B4D8E1 Boleh memberi penghargaan melalui pelbagai cara</p> <p>B4D9E1 Boleh mengamalkan tingkah laku yang bersopan</p>
--	--	---	---

		<p>B4D10 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai kerajinan seperti mengamalkan sikap rajin dalam perlakuan seharian dengan tertib</p> <p>B4D11 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai kepercayaan kepada tuhan seperti mengetahui keunikan alam dengan tertib</p> <p>B4D12 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai hormat seperti menghormati diri dengan tertib</p> <p>B4D13 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai bertanggungjawab seperti melaksanakan tanggungjawab diri dengan tertib</p> <p>B4D14 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai kerjasama seperti bersedia memberi kerjasama kepada individu yang memerlukan dengan tertib</p>	<p>B4D10E1 Boleh mengamalkan sikap rajin di dalam kelas</p> <p>B4D11E1 Boleh melibatkan diri dalam menjaga keindahan alam</p> <p>B4D12E1 Boleh menghormati individu lain seperti menghormati diri sendiri</p> <p>B4D13E1 Boleh melaksanakan tanggungjawab dalam keluarga</p> <p>B4D14E1 Boleh menjalankan aktiviti bersama rakan sekelas</p>
--	--	---	---

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;">5</p> <p>Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Terpuji</p>	<p>B5 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai-nilai universal, nilai-nilai berkaitan dengan budi pekerti mulia dan nilai-nilai yang berkaitan dengan peraturan masyarakat dengan tertib dan terpuji</p>	<p>B5D1 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai kasih sayang seperti menyayangi diri dengan tertib dan terpuji</p> <p>B5D2 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai keadilan seperti mengamalkan sikap adil dalam perlakuan seharian dengan tertib dan terpuji</p> <p>B5D3 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai kejujuran seperti mengamalkan sikap jujur dalam diri dengan tertib dan terpuji</p> <p>B5D4 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai toleransi seperti mengamalkan sikap toleransi dalam diri dengan tertib dan terpuji</p>	<p>B5D1E1 Boleh mengutamakan penampilan diri yang bersih</p> <p>B5D1E2 Boleh mengutamakan keselamatan diri</p> <p>B5D2E1 Boleh bertindak adil dalam perlakuan seharian di sekolah</p> <p>B5D3E1 Boleh bersikap jujur terhadap orang lain</p> <p>B5D4E1 Boleh mengamalkan sikap toleransi di sekolah</p>

		<p>B5D5 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai kesederhanaan seperti mengamalkan sikap kesederhanaan dalam diri dengan tertib dan terpuji</p> <p>B5D6 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai keberanian seperti mengamalkan sikap berani mempertahankan maruah diri dengan tertib dan terpuji</p> <p>B5D7 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai baik hati seperti membantu keluarga dengan tertib dan terpuji</p> <p>B5D8 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai berterima kasih seperti mengamalkan sikap berterima kasih dengan tertib dan terpuji</p> <p>B5D9 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai hemah tinggi seperti menunjukkan adab dalam tutur kata dan tingkah laku dengan tertib dan terpuji</p>	<p>B5D5E1 Boleh mengamalkan perlakuan sederhana semasa berinteraksi di sekolah</p> <p>B5D6E1 Boleh mengamalkan sikap berani dengan warga sekolah</p> <p>B5D7E1 Boleh menghulurkan bantuan kepada ahli keluarga</p> <p>B5D8E1 Boleh mengamalkan cara memberi penghargaan</p> <p>B5D9E1 Boleh mengamalkan tutur kata dan tingkah laku yang bersopan</p>
--	--	---	--

		<p>B5D10 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai kerajinan seperti mengamalkan sikap rajin dalam perlakuan seharian dengan tertib dan terpuji</p> <p>B5D11 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai kepercayaan kepada tuhan seperti mengetahui keunikan alam dengan tertib dan terpuji</p> <p>B5D12 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai hormat seperti menghormati diri dengan tertib dan terpuji</p> <p>B5D13 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai bertanggungjawab seperti melaksanakan tanggungjawab diri dengan tertib dan terpuji</p>	<p>B5D10E1 Boleh mengamalkan sikap kerajinan di sekolah</p> <p>B5D11E1 Boleh mengamalkan sikap menghargai alam ciptaan tuhan</p> <p>B5D12E1 Boleh menghormati dengan mematuhi peraturan dalam keluarga</p> <p>B5D13E1 Boleh melaksanakan tanggungjawab dalam kelas</p>
--	--	---	--

		B5D14 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai kerjasama seperti bersedia memberi kerjasama kepada individu yang memerlukan dengan tertib dan terpuji	B5D14E1 Boleh menjalankan aktiviti bersama warga sekolah
--	--	---	--

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;">6</p> <p>Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Mithali</p>	<p>B6 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai-nilai universal, nilai-nilai berkaitan dengan budi pekerti mulia dan nilai-nilai yang berkaitan dengan peraturan masyarakat dengan sempurna dan boleh dicontohi</p>	<p>B6D1 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai kasih sayang seperti menyayangi diri dengan sempurna dan boleh dicontohi</p> <p>B6D2 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai keadilan seperti mengamalkan sikap adil dalam perlakuan seharian dengan sempurna dan boleh dicontohi</p> <p>B6D3 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai kejujuran seperti mengamalkan sikap jujur dalam diri dengan sempurna dan boleh dicontohi</p> <p>B6D4 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai toleransi seperti mengamalkan sikap toleransi dalam diri dengan sempurna dan boleh dicontohi</p>	<p>B6D1E1 Sentiasa mengutamakan penampilan diri yang bersih dan kemas</p> <p>B6D1E2 Sentiasa mengutamakan keselamatan diri dengan cara yang betul</p> <p>B6D2E1 Sentiasa bertindak adil dalam perlakuan seharian</p> <p>B6D3E1 Sentiasa mengamalkan sikap bercakap benar dalam perlakuan seharian</p> <p>B6D4E1 Sentiasa mengamalkan sikap toleransi dalam perlakuan seharian</p>

		<p>B6D5 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai kesederhanaan seperti mengamalkan sikap kesederhanaan dalam diri dengan sempurna dan boleh dicontohi</p> <p>B6D6 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai keberanian seperti mengamalkan sikap berani mempertahankan maruah diri dengan sempurna dan boleh dicontohi</p> <p>B6D7 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai baik hati seperti membantu keluarga dengan sempurna dan boleh dicontohi</p> <p>B6D8 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai berterima kasih seperti mengamalkan sikap berterima kasih dengan sempurna dan boleh dicontohi</p>	<p>B6D5E1 Sentiasa mengamalkan perlakuan sederhana dalam pergaulan seharian</p> <p>B6D6E1 Sentiasa mengamalkan sikap berani dalam perlakuan seharian</p> <p>B6D7E1 Sentiasa menghulurkan bantuan dalam perlakuan seharian</p> <p>B6D8E1 Sentiasa memberi penghargaan kepada orang lain</p>
--	--	---	--

		<p>B6D9 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai hemah tinggi seperti menunjukkan adab dalam tutur kata dan tingkah laku dengan sempurna dan boleh dicontohi</p> <p>B6D10 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai kerajinan seperti mengamalkan sikap rajin dalam perlakuan seharian dengan sempurna dan boleh dicontohi</p> <p>B6D11 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai kepercayaan kepada tuhan seperti mengetahui keunikan alam dengan sempurna dan boleh dicontohi</p> <p>B6D12 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai hormat seperti menghormati diri dengan sempurna dan boleh dicontohi</p>	<p>B6D9E1 Sentiasa berkomunikasi dengan beradab sopan</p> <p>B6D10E1 Sentiasa mengamalkan sikap kerajinan</p> <p>B6D11E1 Sentiasa menghargai alam ciptaan Tuhan</p> <p>B6D12E1 Sentiasa menghormati dengan mematuhi peraturan</p>
--	--	---	---

		<p>B6D13 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai bertanggungjawab seperti melaksanakan tanggungjawab diri dengan sempurna dan boleh dicontohi</p> <p>B6D14 Mengetahui, menghayati dan mengamalkan nilai kerjasama seperti bersedia memberi kerjasama kepada individu yang memerlukan dengan sempurna dan boleh dicontohi</p>	<p>B6D13E1 Sentiasa melaksanakan tanggungjawab</p> <p>B6D14E1 Sentiasa mengamalkan sikap bekerjasama</p>
--	--	---	--

