



KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

DOKUMEN STANDARD PRESTASI DUNIA MUZIK TAHUN 1

FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN

“Pendidikan di Malaysia adalah satu usaha berterusan ke arah memperkembangkan lagi potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk mewujudkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani. Usaha ini adalah bagi melahirkan rakyat Malaysia yang berilmu pengetahuan, berakhlak mulia, bertanggungjawab, berketrampilan dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberi sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara.”

PENDAHULUAN

Dokumen Standard Prestasi bagi mata pelajaran Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) dibina sebagai panduan untuk guru menambahbaik Pentaksiran Sekolah sejajar dengan pelaksanaan Pentaksiran Rujukan Standard.

Pentaksiran Rujukan Standard merupakan proses mendapatkan maklumat tentang sejauh mana murid tahu dan boleh buat atau telah menguasai apa yang dipelajari mengikut tahap-tahap pencapaian seperti yang dihasratkan oleh kurikulum mata pelajaran ini.

Adalah diharapkan dokumen ini dapat memberi maklumat yang lengkap dan tepat kepada guru tentang hasrat Falsafah Pendidikan Kebangsaan yang menekankan tentang pembinaan modal insan yang berteraskan kepada pembangunan jasmani, emosi, rohani, intelek dan sosial.

TAFSIRAN

- **Band** ialah satu label yang digunakan untuk menunjukkan tanda aras tertentu yang disusun secara hierarki digunakan bagi tujuan pelaporan individu.
- **Standard** ialah satu pernyataan tentang sesuatu domain merujuk kepada tanda aras tertentu dan bersifat generik bagi memberi gambaran holistik tentang individu.
- **Standard Prestasi** ialah pernyataan tentang tahap perkembangan pembelajaran murid yang diukur berdasarkan standard dan menunjukkan di mana kedudukan murid dalam perkembangan atau kemajuan pembelajarannya. Perkembangan dalam standard itu terbahagi kepada dua iaitu perkembangan secara mendatar (konstruk) dan perkembangan menegak (band). Pertumbuhan murid dijelaskan dengan satu atau lebih *qualifier* menggunakan perkataan atau rangkaian kata yang betul menggambarkan standard dalam bentuk hasil pembelajaran.
- **Deskriptor** ialah pernyataan yang menerangkan apa yang murid tahu dan boleh buat berdasarkan standard di mana kualiti boleh ditaksir dan dicapai.
- **Evidens**
 - Murid** : Pernyataan yang menerangkan tentang bagaimana murid melaksanakan apa yang dia tahu dan boleh buat berdasarkan deskriptor.
 - Instrumen** : Bahan atau apa-apa bentuk bukti yang dapat ditunjukkan oleh murid yang melaksanakan sesuatu tugas dalam bentuk produk atau proses seperti foto, grafik, artifak, laporan dan lain-lain.
- **Instrumen** ialah alat yang digunakan untuk menguji penguasaan atau pencapaian murid bagi sesuatu domain seperti ujian bertulis, ujian secara lisan, demonstrasi, ujian amali.

KERANGKA STANDARD PRESTASI

BAND	STANDARD
1	Tahu
2	Tahu dan Faham
3	Tahu, Faham dan Boleh Buat
4	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab
5	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Terpuji
6	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Mithali

TAFSIRAN BAND

BAND	PERNYATAAN BAND	TAFSIRAN
1	TAHU	Murid tahu perkara asas, atau boleh melakukan kemahiran asas atau memberi respons terhadap perkara yang asas.
2	TAHU DAN FAHAM	Murid menunjukkan kefahaman untuk menukar bentuk komunikasi atau menterjemah serta menjelaskan apa yang telah dipelajari.
3	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT	Murid menggunakan pengetahuan untuk melaksanakan sesuatu kemahiran pada suatu situasi.
4	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB	Murid melaksanakan sesuatu kemahiran dengan beradab, iaitu mengikut prosedur atau secara sistematik.
5	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB TERPUJI	Murid melaksanakan sesuatu kemahiran pada situasi baru, dengan mengikut prosedur atau secara sistematik, serta tekal dan bersikap positif.
6	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB MITHALI	Murid mampu menzahirkan idea yang kreatif dan inovatif, mempunyai keupayaan membuat keputusan untuk mengadaptasi permintaan serta cabaran dalam kehidupan seharian serta boleh berbicara untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat menggunakan ayat yang sesuai secara bertatasusila dan menjadi contoh secara tekal.

MATLAMAT KURIKULUM DUNIA MUZIK

Kurikulum Dunia Muzik sekolah rendah bermatlamat untuk membina potensi diri murid ke arah melahirkan insan kreatif yang menghayati dan menikmati muzik secara intelektual menerusi aktiviti muzikal.

OBJEKTIF KURIKULUM DUNIA MUZIK

Kurikulum Dunia Muzik sekolah rendah bertujuan untuk membolehkan murid mencapai standard pembelajaran berikut:

1. Mengaplikasi kemahiran muzik menerusi aktiviti nyanyian, gerakan dan permainan alat muzik.
2. Mengaplikasi pengetahuan membaca notasi muzik dalam aktiviti muzikal.
3. Menghasilkan idea muzikal kreatif menerusi aktiviti nyanyian, gerakan dan bermain alat muzik.
4. Membaca dan menulis notasi muzik.
5. Menghargai pelbagai jenis muzik dengan menyatakan secara lisan dari aspek muzikal karya muzik yang didengar.
6. Mengamalkan nilai murni menerusi aktiviti muzikal.

OBJEKTIF KURIKULUM DUNIA MUZIK TAHUN 1

Kurikulum Dunia Muzik Tahun 1 bertujuan untuk membolehkan murid mencapai standard pembelajaran berikut:

1. Menyanyi lagu dengan ton suara dan dinamik yang sesuai serta sebutan dan postur yang betul mengikut tempo.
2. Memainkan perkusi dengan dinamik yang sesuai mengikut tempo.
3. Memberi respon terhadap muzik yang didengar menerusi pergerakan mengikut dinamik, pic, tempo, bunyi panjang dan pendek, mud serta lirik.
4. Menghasilkan pelbagai bunyi, corak irama dan melodi menerusi aktiviti muzikal.
5. Mengenal pasti warna ton suara manusia daripada muzik yang didengar.
6. Mengenal pasti mud, tempo, tekstur dan dinamik daripada muzik yang didengar

BAND	PERNYATAAN STANDARD
1	Mengetahui asas muzik dan nilai sahsiah
2	Mempunyai pengetahuan dan kefahaman tentang elemen muzik serta menerapkan nilai sahsiah
3	Menguasai pengetahuan dan kemahiran serta mengaplikasikannya dalam aktiviti muzikal serta mempunyai nilai sahsiah
4	Menguasai pengetahuan dan kemahiran serta mengaplikasikannya dalam aktiviti muzikal dengan betul serta mengamalkan nilai sahsiah
5	Menguasai pengetahuan dan kemahiran serta mengaplikasikannya dalam aktiviti muzikal dengan betul dan tepat serta menjadi murid contoh kepada yang lain dan berketrampilan dalam nilai sahsiah
6	Menguasai pengetahuan dan kemahiran serta mengaplikasikannya secara kreatif dalam aktiviti muzikal serta menjadi contoh dan boleh menunjuk cara dengan betul dan tepat serta berkeperibadian mulia dalam nilai sahsiah

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;">1</p> <p>Tahu</p>	<p>B1 Mengetahui asas muzik dan nilai sahsiah</p>	<p>B1D1 (Pengetahuan dan Kefahaman Muzik) Mengenal pasti elemen muzik</p>	<p>B1D1E1 Memberi tindak balas dengan cara mengajuk atau menyebut nama elemen muzik tempo cepat dan lambat</p> <p>B1D1E2 Memberi tindak balas dengan cara mengajuk atau menyebut nama elemen muzik pic rendah dan pic tinggi</p> <p>B1D1E3 Memberi tindak balas dengan cara mengajuk atau menyebut nama elemen muzik warna ton suara</p> <p>B1D1E4 Memberi tindak balas dengan cara mengajuk atau menyebut nama elemen muzik detik</p> <p>B1D1E5 Memberi tindak balas dengan cara mengajuk atau menyebut nama elemen muzik dinamik kuat dan lembut</p>

		<p>B1D2 (Sahsiah) Menghayati 1 nilai daripada nilai-nilai berikut: jujur, rajin, bersyukur, prihatin, kerjasama, menghargai masa, kasih sayang, bertolak ansur, hormat menghormati, patriotik, menyanjung budaya, menghargai alam sekitar</p>	<p>B1D1E6 Memberi tindak balas dengan cara mengajuk atau menyebut nama elemen muzik tekstur nipis dan tebal</p> <p>B1D1E7 Memberi tindak balas dengan cara mengajuk atau menyebut nama elemen muzik detik panjang dan pendek</p> <p>B1D2E1 Menunjukkan penghayatan 1 nilai daripada nilai-nilai berikut: jujur, rajin, bersyukur, prihatin, kerjasama, menghargai masa, kasih sayang, bertolak ansur, hormat menghormati, patriotik, menyanjung budaya, menghargai alam sekitar</p>
--	--	--	--

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;">2</p> <p>Tahu dan Faham</p>	<p>B2 Mempunyai pengetahuan dan kefahaman tentang elemen muzik serta menerapkan nilai sahsiah</p>	<p>B2D1 (Pengetahuan dan Kefahaman Muzik) Mengenal pasti dan menerangkan elemen muzik</p>	<p>B2D1E1 Menjelaskan secara lisan dan ujian bertulis dalam elemen muzik tempo cepat dan lambat</p> <p>B2D1E2 Menjelaskan secara lisan dan ujian bertulis dalam elemen muzik pic rendah dan pic tinggi</p> <p>B2D1E3 Menjelaskan secara lisan dan ujian bertulis dalam elemen muzik warna ton suara</p> <p>B2D1E4 Menjelaskan secara lisan dan ujian bertulis dalam elemen muzik detik</p> <p>B2D1E5 Menjelaskan secara lisan dan ujian bertulis dalam elemen muzik dinamik kuat dan lembut</p> <p>B2D1E6 Menjelaskan secara lisan dan ujian bertulis dalam elemen muzik tekstur nipis dan tebal</p> <p>B2D1E7 Menjelaskan secara lisan dan ujian bertulis dalam elemen muzik detik panjang dan pendek</p>

		<p>B2D2 (Sahsiah) Menghayati 2 hingga 3 nilai daripada nilai-nilai berikut: jujur, rajin, bersyukur, prihatin, kerjasama, menghargai masa, kasih sayang, bertolak ansur, hormat menghormati, patriotik, menyanjung budaya, menghargai alam sekitar</p>	<p>B2D2E1 Menunjukkan penghayatan 2 hingga 3 nilai daripada nilai-nilai berikut: jujur, rajin, bersyukur, prihatin, kerjasama, menghargai masa, kasih sayang, bertolak ansur, hormat menghormati, patriotik, menyanjung budaya, menghargai alam sekitar</p>
--	--	---	--

		<p>B3D3 (Sahsiah) Menghayati 4 hingga 5 nilai daripada nilai-nilai berikut: jujur, rajin, bersyukur, prihatin, kerjasama, menghargai masa, kasih sayang, bertolak ansur, hormat menghormati, patriotik, menyanjung budaya, menghargai alam sekitar</p>	<p>B3D2E3 Menyanyi dengan dinamik kuat dan lembut</p> <p>B3D3E1 Menunjukkan penghayatan 4 hingga 5 nilai daripada nilai-nilai berikut: jujur, rajin, bersyukur, prihatin, kerjasama, menghargai masa, kasih sayang, bertolak ansur, hormat menghormati, patriotik, menyanjung budaya, menghargai alam sekitar</p>
--	--	---	---

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;">4</p> <p>Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab</p>	<p>B4 Menguasai pengetahuan dan kemahiran serta mengaplikasikannya dalam aktiviti muzikal dengan betul serta mengamalkan nilai sahsiah</p>	<p>B4D1 (Pengetahuan dan Kefahaman Muzik) Memberi respon kepada elemen muzik dengan betul</p>	<p>B4D1E1 Bergerak mengikut tempo cepat dan lambat secara betul</p> <p>B4D1E2 Membandingkan pic tinggi dan rendah dengan betul</p> <p>B4D1E3 Membandingkan warna ton suara manusia lelaki dan perempuan dengan betul</p> <p>B4D1E4 Menepuk detik dengan betul</p> <p>B4D1E5 Membandingkan bunyi panjang dan pendek dengan betul</p> <p>B4D1E6 Membandingkan tekstur vokal tebal dan nipis dengan betul</p>

		<p>B4D2 (Kemahiran Muzik) Menunjuk cara nyanyian dan permainan alat perkusi dengan betul</p> <p>B4D3 (Sahsiah) Menghayati 6 hingga 7 nilai daripada nilai-nilai berikut: jujur, rajin, bersyukur, prihatin, kerjasama, menghargai masa, kasih sayang, bertolak ansur, hormat</p>	<p>B4D2E1 Memainkan perkusi mengikut detik dengan betul</p> <p>B4D2E2 Memainkan alat perkusi dengan mengaplikasikan dinamik kuat dan lembut dengan betul</p> <p>B4D2E3 Memainkan alat perkusi mengikut tempo dengan betul</p> <p>B4D2E4 Memainkan perkusi dengan dinamik lembut dan kuat secara betul</p> <p>B4D2E5 Menyanyi dengan dinamik kuat dan lembut secara betul</p> <p>B4D3E1 Menunjukkan penghayatan 6 hingga 7 nilai daripada nilai-nilai berikut: jujur, rajin, bersyukur, prihatin, kerjasama, menghargai masa, kasih sayang, bertolak ansur, hormat menghormati, patriotik, menyanjung budaya, menghargai alam sekitar</p>
--	--	--	--

		menghormati, patriotik, menyanjung budaya, menghargai alam sekitar	
--	--	--	--

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;">5</p> <p>Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Terpuji</p>	<p>B5 Menguasai pengetahuan dan kemahiran serta mengaplikasikannya dalam aktiviti muzikal dengan betul dan tepat serta menjadi murid contoh kepada yang lain dan berketrampilan dalam nilai sahsiah</p>	<p>B5D1 (Pengetahuan dan Kefahaman Muzik) Memberi respon kepada semua elemen muzik dengan betul dan tepat</p>	<p>B5D1E1 Bergerak mengikut tempo cepat dan lambat secara betul dan tepat</p> <p>B5D1E2 Membandingkan pic tinggi dan rendah dengan betul dan tepat</p> <p>B5D1E3 Membandingkan warna ton suara manusia lelaki dan perempuan dengan betul dan tepat</p> <p>B5D1E4 Menepuk detik dengan betul dan tepat</p> <p>B5D1E5 Membandingkan bunyi panjang dan pendek dengan betul dan tepat</p> <p>B5D1E6 Membandingkan tekstur vokal tebal dan nipis dengan betul dan tepat</p>

		<p>B5D2 (Kemahiran Muzik) Menunjuk cara nyanyian dan permainan alat perkusi dengan betul dan tepat</p> <p>B5D3 (Sahsiah) Menghayati 8 hingga 9 nilai daripada nilai-nilai berikut: jujur, rajin, bersyukur, prihatin, kerjasama, menghargai masa, kasih sayang, bertolak ansur, hormat menghormati, patriotik, menyanjung</p>	<p>B5D2E1 Memainkan perkusi mengikut detik dengan betul dan tepat</p> <p>B5D2E2 Memainkan alat perkusi dengan mengaplikasikan dinamik kuat dan lembut dengan betul dan tepat</p> <p>B5D2E3 Memainkan alat perkusi mengikut tempo dengan betul dan tepat</p> <p>B5D2E4 Memainkan perkusi dengan dinamik lembut dan kuat secara betul dan tepat</p> <p>B5D2E5 Menyanyi dengan dinamik kuat dan lembut secara betul dan tepat</p> <p>B5D3E1 Menunjukkan penghayatan 8 hingga 9 nilai daripada nilai-nilai berikut: jujur, rajin, bersyukur, prihatin, kerjasama, menghargai masa, kasih sayang, bertolak ansur, hormat menghormati, patriotik, menyanjung budaya, menghargai alam sekitar</p>
--	--	---	--

		budaya, menghargai alam sekitar	
--	--	---------------------------------	--

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;">6</p> <p>Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Mithali</p>	<p>B6 Menguasai pengetahuan dan kemahiran serta mengaplikasikannya secara kreatif dalam aktiviti muzikal serta menjadi contoh dan boleh menunjuk cara dengan betul dan tepat serta berkeperibadian mulia dalam nilai sahsiah</p>	<p>B6D1 (Pengetahuan dan Kefahaman Muzik) Memberi respon kepada semua elemen muzik secara kreatif dengan betul dan tepat</p>	<p>B6D1E1 Bergerak mengikut tempo cepat dan lambat secara betul dan tepat</p> <p>B6D1E2 Membandingkan pic tinggi dan rendah dengan betul dan tepat</p> <p>B6D1E3 Membandingkan warna ton suara manusia lelaki dan perempuan dengan betul dan tepat</p> <p>B6D1E4 Mengekspresi mud dengan betul dan tepat</p> <p>B6D1E5 Menepuk detik dengan betul dan tepat</p> <p>B6D1E6 Membandingkan bunyi panjang dan pendek dengan betul dan tepat</p> <p>B6D1E7 Mencipta dan memainkan corak irama dengan betul dan tepat</p> <p>B6D1E8 Membandingkan tekstur vokal tebal dan nipis dengan betul dan tepat</p>

		<p>B6D2 (Kemahiran Muzik) Menunjuk cara nyanyian dan permainan alat perkusi secara kreatif dengan betul dan tepat kepada rakan yang lain</p>	<p>B6D2E1 Memainkan perkusi mengikut detik dengan betul dan tepat</p> <p>B6D2E2 Memainkan alat perkusi dengan mengaplikasikan dinamik kuat dan lembut dengan betul dan tepat</p> <p>B6D2E3 Menyanyi dengan mud yang betul dan tepat</p> <p>B6D2E4 Memainkan alat perkusi mengikut tempo dengan betul dan tepat</p> <p>B6D2E5 Memainkan perkusi dengan dinamik lembut dan kuat secara betul dan tepat</p> <p>B6D2E6 Mencipta dan memainkan corak irama dengan betul dan tepat</p> <p>B6D2E7 Menyanyi dengan dinamik kuat dan lembut secara betul dan tepat</p>
--	--	---	--

		<p>B6D3 (Sahsiah) Menghayati 10 hingga 12 nilai daripada nilai-nilai berikut: jujur, rajin, bersyukur, prihatin, kerjasama, menghargai masa, kasih sayang, bertolak ansur, hormat menghormati, patriotik, menyanjung budaya, menghargai alam sekitar</p>	<p>B6D3E1 Menunjukkan penghayatan 10 hingga 12 nilai daripada nilai-nilai berikut: jujur, rajin, bersyukur, prihatin, kerjasama, menghargai masa, kasih sayang, bertolak ansur, hormat menghormati, patriotik, menyanjung budaya, menghargai alam sekitar</p>
--	--	---	--